

Kobe Pharmaceutical University



入 試 情 報 サ イ ト



〒658-8558 神戸市東灘区本山北町4-19-1 入試部入試課
TEL.078-441-7691
<https://www.kobepharma-u.ac.jp/>



ふたりの神薬生



空から見るキャンパス

大学案内 2020

神戸薬科大学

未来が広がる多様な学び

開こう！薬学のトビラ

「薬学」は、化学・生物・物理・医学など多岐にわたる分野から成り立っています。

たとえば、生命の機能現象の解明や生活環境を快適にする研究、植物を育てることも薬学の一つ。

さあ開こう、薬学のトビラ。

その先には、あなたの目指す未来が待っています。

次代を担う薬のプロフェッショナルへ

身につけてほしいこと

- 高度な薬学の知識と技能
- 医療と環境の正しい理解と健康の増進に貢献できる知識
- 科学的思考力・課題発見力・解決力
- 医療人としての使命感・倫理観

未来が広がる多様な学び

開こう！薬学のトビラ P.1

目次 P.2

学長メッセージ／神戸薬科大学の歴史 P.3

特色ある神薬大の学び P.5

国家試験にもつながるカリキュラム編成 P.7

神戸大学との大学間連携 P.9

国際化に対応する6年を通じた英語学習 P.11

研究重視の教育姿勢 P.12

6年制薬学教育 P.13

充実の学習環境／薬学基礎教育センター P.15

学びのステップ 1・2・3年次 P.17

4・5年次／薬学臨床教育・研究センター P.18

研究室／支援・教育センター

薬学系研究室 P.19

教養・社会学系研究室／エクステンションセンター P.20

支援・教育センター／研究機器・設備 P.21

Pick Up研究室 P.22

神戸薬科大学大学院 P.23

社会・地域貢献活動 P.24

進路・就職 P.25

活躍できる多様なステージ／神戸薬科大学で目指せる資格 P.26

キャリア支援課によるサポート P.27

就職内定者紹介 P.28

卒業生の進路 P.29

社会で活躍する卒業生 P.30

キャンパスライフ P.31

Campus Map／主な施設 P.31

キャンパスカレンダー P.32

学生の日 自宅生／寮生 P.33

クラブ活動 P.35

奨学金制度／女子学生寮 P.36

神戸薬科大学の姿勢 P.37

入試ガイド2020 P.39

2020年度入学試験概要 P.39

過去3年間の入学試験結果 P.40

地域別合格者／出願者／都道府県別在学生出身高校一覧 P.41

OPEN CAMPUS 2019／アクセス P.42



5年 三木 香苗さん
兵庫県立姫路東高校出身

学長 宮田 興子

5年 松井 治幸さん
大阪府立高槻北高校出身

神戸薬科大学・学長メッセージ

薬学の学びを通じて社会に貢献する人を育てる。
それが神戸薬科大学の使命です。

神戸薬科大学の卒業生は、病院や薬局に勤務して薬剤師として活躍する人をはじめ、医薬品メーカーで創薬研究や新薬開発に携わる人、卒業後、大学院薬学研究科に進み、研究者としてさまざまな研究に取り組む人もいます。また、薬剤師を目指して本学で学ぶうちに研究に興味を湧き、同研究科に進んだ後、大学で教鞭を執っている人もいます。

単科大学でありながらも本学卒業生の進路が多岐にわたっているのは、独自の取り組みで、学生一人ひとりの可能性を引き出すことを大切にしているからです。

是非ここで、未知なる世界に触れ、学ぶ喜びを知ってほしいと思います。そうすればおのずから「もっと知りたい」「もっと学びたい」「こんなことをやってみたい」という意欲が湧き上がってくるはずです。その意欲やチャレンジ精神に、ベテランの教授陣や若き研究者が全身全霊で応じる。それが本学の学びのスタイルと言っても過言ではありません。

社会は今、自分で考え、自分で答えを出せる思考力を持ち、何事にも臆することなくチャレンジできる人を求めています。本学は、薬学分野の学びを通じて、自分で考え、チャレンジする力を養い、この力で社会に貢献できる人材を育てるため、時代の変化を読み取りながら柔軟に変化し、進化していきます。あなたの夢や目標、思いを聞かせてください。無限大の未来に向かって、一緒にチャレンジしましょう。

学長 宮田 興子

神戸薬科大学の歴史

長い歴史を持つ伝統ある薬学の単科大学

神戸女子薬学専門学校として設立認可を受けて以来、
87年にわたって優れた薬剤師、研究者、専門職能人を社会に送り出してきました。
これからも長年培ってきた伝統をもとに、近年の高度化する医療現場のニーズに応じた教育の提供によって、
患者さんの立場に立ち医療チームの仲間と協調して活動できる人間性豊かな次代の医療人の育成を目指します。



1930(昭和 5)年	神戸女子薬学校設立認可、 武庫郡魚崎町の旧魚崎小学校を仮校舎に開校 理学博士・医学博士 桂田富士郎 校長に就任	1979(昭和54)年	大学院博士後期課程増設認可
1932(昭和 7)年	専門学校令による「神戸女子薬学専門学校」の設立認可 (認可 昭和7年3月29日法人認可 昭和7年4月27日)	1994(平成 6)年	神戸薬科大学に名称変更(男女共学)
1935(昭和10)年	本校舎(本館・実験室一棟、寄宿舎北寮)竣工、 現在地に移転	1996(平成 8)年	5号館竣工、医療薬学総合研修センター開設
1936(昭和11)年	専門学校第1回生卒業	1999(平成11)年	西宮グラウンド開設
1949(昭和24)年	神戸女子薬科大学の設置認可、大学第1回生入学	2000(平成12)年	10号館(神戸薬科大学ライフサイエンスセンター)竣工
1951(昭和26)年	専門学校最終学生(第17回生)卒業	2001(平成13)年	大学院医療薬科学専攻修士課程開設認可
1953(昭和28)年	大学第1回生卒業、榎並記念研究所竣工	2002(平成14)年	大学院医療薬科学専攻修士課程開設
1958(昭和33)年	2号館竣工	2005(平成17)年	収容定員増(6年制)認可
1961(昭和36)年	3号館竣工	2006(平成18)年	学部6年制教育開始、薬学基礎教育センター開設
1965(昭和40)年	衛生薬学科増設認可	2007(平成19)年	薬剤師認定制度認証機構より「生涯研修プロバイダー」の認証 エクステンションセンター開設、薬学臨床教育センター開設
1967(昭和42)年	大学院修士課程の開設認可、1号館改築竣工	2008(平成20)年	11号館竣工、学生支援センター開設
1968(昭和43)年	6号館(体育館)竣工	2009(平成21)年	大学院薬学研究科薬科学専攻(修士課程)開設許可
1973(昭和48)年	7号館(学生会館)竣工	2010(平成22)年	大学院薬学研究科薬科学専攻(修士課程)開設
1974(昭和49)年	8号館(食堂・談話室)竣工	2011(平成23)年	大学院薬学研究科薬学専攻(博士課程)設置届出受理
1975(昭和50)年	実験室排水処理施設竣工	2012(平成24)年	6年制初の卒業、大学院薬学研究科薬学専攻(博士課程)開設
1977(昭和52)年	4号館竣工	2013(平成25)年	80周年記念館(6号館)竣工
		2017(平成29)年	新8号館(研究棟)竣工 地域連携サテライトセンター竣工 薬剤師認定制度認証機構より健康食品領域研修認定薬剤師制度(P05)の認証

特色ある 神薬大の学び

1

国家試験にもつながるカリキュラム編成

▶P.7

本学新卒

93.50%

本学は高い合格率を維持しています。

第104回薬剤師国家試験合格発表において、新卒合格率93.50%と全国平均(85.50%)を大きく上回りました。

2019年 第104回薬剤師国家試験合格率

2

神戸大学との大学間連携

▶P.9

神戸大学・神戸大学医学部附属病院薬剤部と連携を図り、チーム医療実践に向けた最適な学びの環境を整備。チームでの役割を果たす行動力とリーダーシップを備えた人材の輩出を目指しています。

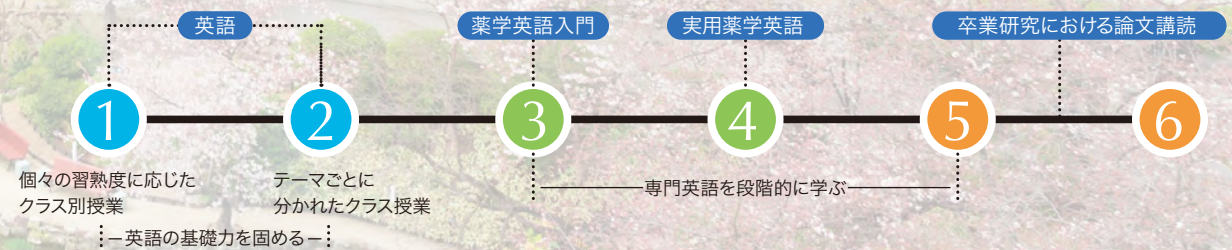


3

国際化に対応する6年を通じた英語学習

▶P.11

学生の総合的な英語力向上を図るため、1年次から6年次を通じた英語学習プログラムを導入。段階的にスキルを積み重ね、総合的な英語力を身につけた国際化時代に対応できる医療人の育成に努めています。



4

研究重視の教育姿勢

▶P.12

本学は研究活動に力を入れており、これは創立以来の学風でもあります。研究活動によって得られる科学的探究心と思考力は、研究者としてだけでなく、薬剤師としての素養を深めます。



1 国家試験にもつながるカリキュラム編成

多様な演習科目や研究室での卒業研究を通じて、科学的探究心と思考力を育成し、問題発見・解決型の薬剤師の養成を目指しています。
変化する薬剤師国家試験の傾向や医療環境を視野に入れて、常に教育内容の充実を図っています

卒後にも生きる知識・技能の修得を見据えた学び

本学では、6年間に配当されている演習科目や研究室での卒業研究を特徴とする系統立てたカリキュラムを編成し、4年次の薬学共用試験、5年次の長期実務実習(病院実習・薬局実習)、6年次の薬学教育の総仕上げへとつながる学習環境を整えています。

系統立てた4年次からの学びの展開

初年度教育 ▶ P.17

▶ 4年次 実技と知識の基礎を修得

長期実務実習(病院実習・薬局実習)に向けて「実務実習事前教育」で実技の修得を行います。また改訂「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に基づく長期実務実習で学ぶ主要8疾患を中心に「処方解析」で知識の修得を行います。

● 処方解析【4年次前期・後期(必修科目)】

代表的な薬事的事例などをもとに薬物の特徴と最適な使用法及びその適正使用に必要な提案について理解・修得します。

2018年より実施! 6年次で学んでいた「処方解析」を4年次へ

▶ 5年次 実技と知識を関連づけながら学ぶ

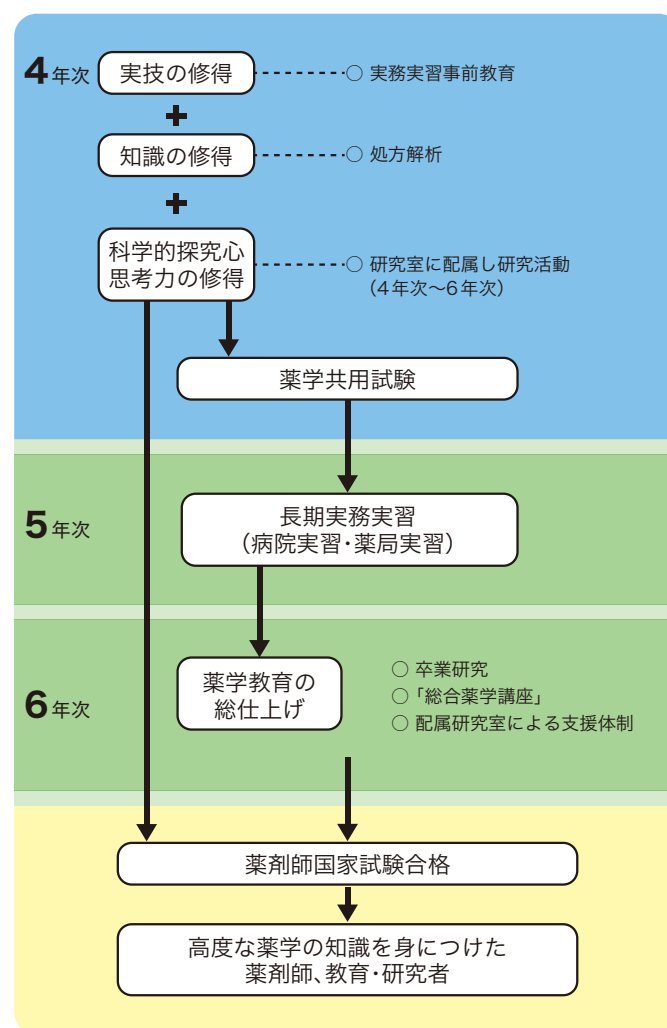
長期実務実習(病院実習・薬局実習)を受講。長期実務実習を経験することによって、目指す進路のイメージが明確になります。正しい知識や考える力の大切さを認識し、学んだことの体系化が進みます。

▶ 6年次 卒後の活躍につながる科目の総復習

卒業研究の完成に向けて取り組むとともに、「総合薬学講座」で国家試験に必要な科目を総復習します。薬学基礎教育センターや配属研究室による学習支援体制も整えています。

● 総合薬学講座【6年次通年(必修科目)】

1年次から5年次に学んだ科目を振り返り薬剤師国家試験にも関連する主要領域のまとめと領域間を関連づけた学習をします。



※現1～5年次生対象

2019年 薬剤師国家試験 合格率

6年一貫の体系的なカリキュラムの下、薬学基礎教育センターや各研究室・教員が一体となり、授業や補講・模擬試験・講習などを実施し、徹底した試験対策指導を行っています。

過去3年間の合格実績

	101回(2016年)	102回(2017年)	103回(2018年)
本学※	89.51%	89.26%	85.85%
本学新卒	95.02%	95.08%	92.13%
全国	76.85%	71.58%	70.58%

	104回(2019年)
本学※	87.42%
本学新卒	93.50%
全国	70.91%

※本学総数合格率:本学既卒者も含みます



薬剤師国家試験

Voice of Student

薬剤師国家試験を受験して

大学には「総合薬学講座」など国家試験対策のカリキュラムがありますが、受験勉強は長期にわたるため、模擬試験や定期試験のスケジュールに沿った学習計画を立て、勉強していました。息抜きの時間をつくったり、友人と勉強したりすることで学習意欲も維持。国家試験合格には、幅広い知識をもとに薬学を論理的に理解しておくことが大切だと思います。

6年 桑田 奈穂子さん
山口県立宇部高校出身



神薬大Feature

2 神戸大学との大学間連携

本学は、チーム医療への貢献、在宅医療への参加など、いち早く先進的な教育を行ってきました。早期の学習から専門性の向上に至るまで、一貫した「医薬共同」の教育を展開しています。神戸大学との大学間連携もその一つです。

神大生と共に学ぶ チーム医療教育

初期体験臨床実習 [1年次(選択科目)]



神戸薬科大学、神戸大学医学部医学科・保健学科の学生混成でチーム医療の実践を学ぶ

1年次生が入学時に抱えている興味やモチベーションの維持と、勉学意欲の向上を目的に実施しています。専攻の異なる両大学生は、混成チームの一員として相互交流を図り、医療の実践現場のスタッフから学ぶとともに、学びを共有して今後の学習に対する意欲や主体性を強化します。

[1年次(選択科目)]

■実習内容

1日目	2～4日目	5日目
●オリエンテーション ●チームビルディング演習 ●患者会代表者による講義	●1班5～7名の混成チームで大学病院や臨床実習施設を訪問	●班ごとにスモールグループディスカッション(SGD) ●レポートのまとめ ●班別発表会

Voice of Student

初期体験臨床実習に参加して

病院訪問後のグループディスカッションは、目指す職種が異なるだけあって、それぞれの着眼点に違いがあり驚きました。互いに新たな発見や気づきが得られたのは、専攻を超えて学べたからだと思います。医療従事者や患者さんに信頼される薬剤師を目指して、薬の知識や技術を吸収できるようしっかり勉強していきます。

1年 土肥 なな子さん
福井県 北陸高校出身



IPW(多職種間協働)演習 [5年次後期(選択科目)]

症例の課題に取り組みながら
チームの視点で解決策を導く

専門領域の異なる学生メンバー間で目標を共有してディスカッションを行い、問題解決の過程を体験的に学びます。重要なのは、自己に気づき、他者を尊重し理解しようとする「関心」を持つこと。グループ間の積極的なかわりから学びや相互理解を深め、チームで協働する意義を理解します。

■IPW チュートリアル

- 本学(5年次生)、神戸大学医学部医学科・保健学科(4年次生)のグループワーク。複数の職種を目指す学生が一つのシナリオに従い、ケアを考える。
- 症例に対する各職種の立場からの意見をまとめ、シナリオに集約。
- 学生が主体となる能動的参加型授業・問題準拠学習(課題探求型学習)。

Voice of Student

IPW(多職種間協働)演習に参加して

医師や看護師などの職種を目指す学生とチームを組み、糖尿病患者さんの治療を目的としたディスカッションを体験しました。それぞれの立場で意見を出すなかで、薬剤師として薬の作用に関する知識の必要性を改めて認識しました。チーム医療を学んだことを生かして、患者さんだけでなく、他の職種の方々にも頼りにされる薬剤師を目指します。

5年 上田 恭子さん
兵庫県 小林聖心女子学院高校出身

「チーム医療」の一員を担う
薬剤師を育成

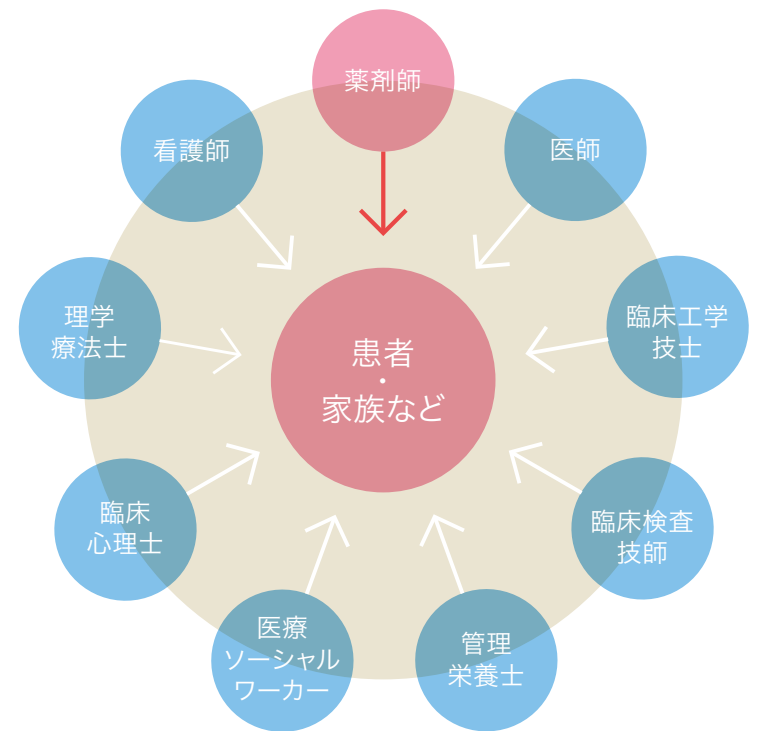
医療技術の進展とともに薬物療法も高度で複雑化している今、医師や看護師などの医療従事者と共に「チーム医療」の一員として臨床の現場で薬物治療に携わるなど、薬剤師の役割も大きく変化しています。

6年制薬学教育は、このような臨床にかかわる実践的能力のある薬剤師を育成することを目的としています。

チーム医療

一人の患者に対して、医師と共に複数の医療従事職(コメディカル)が連携して治療やケアを行うこと。チームの一員として治療に参加するすべての医療従事職が、互いに尊重しながら、それぞれの専門性を発揮して、患者・当事者などの「Well-being」*に貢献します。

※身体的、精神的、社会的に良好な状態にあること



卒業研究 [4～6年次]

神戸大学実験コース

神戸大学との連携による単位互換制度を利用し、神戸大学医学部附属病院薬剤部において指導を受けます。

臨床研究コース

病院・薬局に出向き、指導薬剤師のもと臨床課題を抽出し、その課題解決のための研究を行います。

その他の連携

大学院 単位互換制度の導入 / 学生の相互受け入れ / 専門薬剤師養成コースを設置 研究 共同研究の推進

薬剤師レジデント／薬大教員の医療従事

薬剤師レジデント

医療の世界の急速な変化に対応できる
専門性の高い薬剤師を育成

神戸大学とともに、実践的で先端的な臨床能力を備えた薬剤師を育成するための「薬剤師レジデント教育プログラム」を開発し、2009年度より薬剤師レジデント制度を実施しています。研修期間は1年間(最長2年間)。神戸薬科大学非常勤職員として採用され、神戸大学医学部附属病院薬剤部で研修を行います。

Voice of Resident

薬剤師レジデントを志して

高い専門性を持ち、後輩の成長も支える薬剤師を目指してレジデントを志望。薬学部実習生や医学部生への指導補助では、教える難しさややりがいを感じますし、病棟業務では、在学時の「IPW(多職種間協働)演習」で学んだ経験を生かしながら、患者さんのQOL(生活の質)の向上につながる多職種連携を究めるべく日々研鑽を積んでいます。現在は緩和ケアチームで、より専門的な介入を学んでいます。この経験を通じて薬剤師としての方向性を探っていきたいと思います。

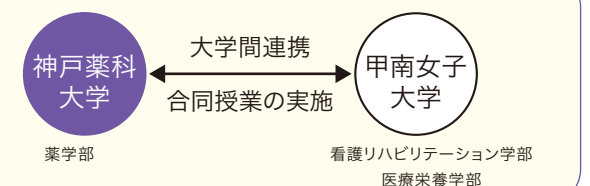
神戸薬科大学・神戸大学薬剤師レジデント
穂原 裕奈さん 2018年3月卒 兵庫県立明石西高校出身



News

2019年度からスタート
甲南女子大学との大学間連携

2019年度より、看護師・理学療法士・管理栄養士を目指す甲南女子大学の学生との合同授業を実施します。



神薬大Feature

3 国際化に対応する6年を通じた英語学習

学術論文を読んだり医薬品に関する情報を収集したりするには、英語は必須。製薬会社への就職や大学院進学にも英語のスキルは求められます。本学では、6年を通じた英語の学習環境を設定するほか、国際的な視野を養う海外プログラムも設けています。

系統立てて学べる英語学習環境

- 1年次から6年次を通じてステップアップできる英語教育プログラムを採用し、系統立てて学べる学習環境を構築
- 在学中はTOEIC® L&R IPに何度でもチャレンジができるうえ、受験料は大学が負担
- TOEIC® L&R IP又はTOEIC® スコアに応じた単位を認定

医療英語の修得をサポートする「e-ラーニング教材」を導入
医療にかかわる英語力を強化

- 全国約300校の教育機関で採用されている英語e-ラーニング学習システムを導入。学内や自宅などで自発的に英語学習が可能
- 複数の学習コースがあり、目的に応じたコース選択のほか、TOEIC® 対策としても活用できる
- 一部の授業にもe-ラーニングを採用し、更なる英語力の強化を目指す環境を構築



海外薬学研修

日米の医療制度や薬剤師業務の相違の見聞を通して、国際的視野を養う海外薬学研修を毎年実施しています。先進医療の中心地であるボストンの医療機関や医薬品開発の研究機関、薬科大学などを訪問してアメリカの最先端医療を見聞します。



海外の大学との学術交流

アメリカの医療現場を知る海外薬学研修プログラム

毎年、昭和ボストン校との連携による海外薬学研修プログラムを実施しています。先進医療の中心地であるボストンの病院や薬局、医薬品開発の研究機関を訪問するほか、提携大学であるマサチューセッツ薬科健康科学大学(MCPHS)で講義を受けたり、同大学の学生と意見交換を行ったりなど、海外の薬学教育を知る機会を設けています。



参加学生による
現地レポート



Voice of Student

海外薬学研修に参加して

授業で海外の薬局紹介があり、海外の薬剤師の仕事に興味を持ち参加しました。MCPHSを訪問して、現地の薬学生が勉強や実習する姿に感化され、海外で薬剤師になる方法を調べるまでになりました。神戸や神戸薬科大学、日本の薬学について行ったプレゼンでは、慣れない英語に不安でしたが、聴衆の反応がとてもよく面白かったです。海外の薬学に興味があるならぜひ参加してください。将来の選択肢が広がります。

5年 松井 佑莉さん
静岡県 静岡県西遠女子学園高校出身



神薬大Feature

4 研究重視の教育姿勢

本学は研究活動に力を入れており、これは創立以来の学風でもあります。研究活動によって得られる科学的探究心と思考力は、研究者としてだけでなく、薬剤師としての素養を深めます。

研究マインドの醸成を図る研究活動

薬剤師育成のための教育だけでなく研究に力を入れるのが、本学の創立以来の伝統です。4年次には全員研究室に属するとともに、低学年のうちから研究室を経験する「アクティブ・ラボ」を推進しています。

アクティブ・ラボ

【1年次後期～3年次後期(選択科目)】

低学年から研究室に所属して研究活動を経験する

アクティブ・ラボは自ら学ぶ力を身につけるとともに、薬学への興味や勉強意欲の向上を目的とした取り組みです。興味のある分野や将来の進路に合わせて研究分野や研究室を選択することができます。

Voice of Student アクティブ・ラボを受講して

いくつかの研究室を見学した後、興味を持った薬品物理化学研究室に参加しました。研究室では、がん細胞のマーキングに使う蛍光物質の実験などを行い、クロマトカラムやピペットなど実験器具の使用技術が身につきました。実際の研究活動を経験したことから、きちんと成果を出すことの難しさや自分の知識不足を痛感しました。参加後は普段の勉強へのモチベーションが高まったと思います。

3年 重田 朋花さん
兵庫県立明石北高校出身



研究リテラシー

【4年次(選択科目)】

薬学研究にかかわる基本的な心構えや知識を修得する

薬学における研究の位置づけや、薬学研究にかかわる法令・指針を学びます。研究活動に必要な基本的な心構えや知識を得て、研究室の一員となる自覚を養います。

Voice of Student 研究リテラシーを受講して

研究ノートの書き方から文献の調べ方、研究活動における義務や権利など、研究に対する姿勢や進め方など幅広く学びました。これまで勉強は自分のためにしていましたが、研究には社会貢献という一面があることを知りました。授業で学んだ「独りよがりにならず、社会から受けた恩恵を自身の知識や技能を用いて社会に還元する」という姿勢を忘れずに研究活動に取り組みたいと思います。

4年 上原 舞さん
京都府 京都女子高校出身



卒業研究【4年次～6年次(必修科目)】

自分自身で考え研究課題に取り組み研究マインドを醸成する

自ら目標を設定して、実験・研究を進める卒業研究に取り組むことにより、プレゼンテーション力や論文作成能力など、将来必要な力が身につきます。予期せぬ事態を開示する問題解決能力や、論理的に思考を重ねることによって「研究マインド」が醸成されます。

Pick Up

大学間連携・共同研究

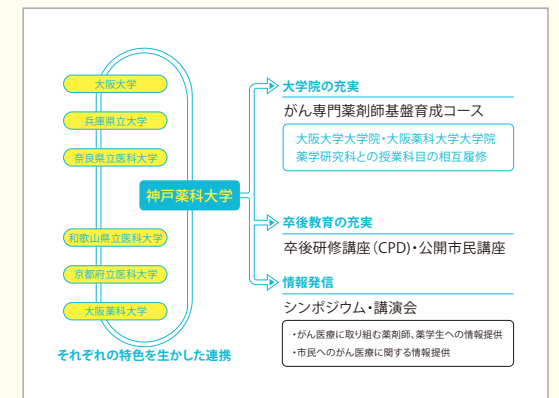
文部科学省 多様な新ニーズに対応する

がん専門医療人材(がんプロフェッショナル)養成プラン

7大学が相互に連携・補完して教育を活性化し、がん専門医療人養成のための教育拠点構築を目的とし、わが国及び地域のがん医療の向上を推進します。

参加大学

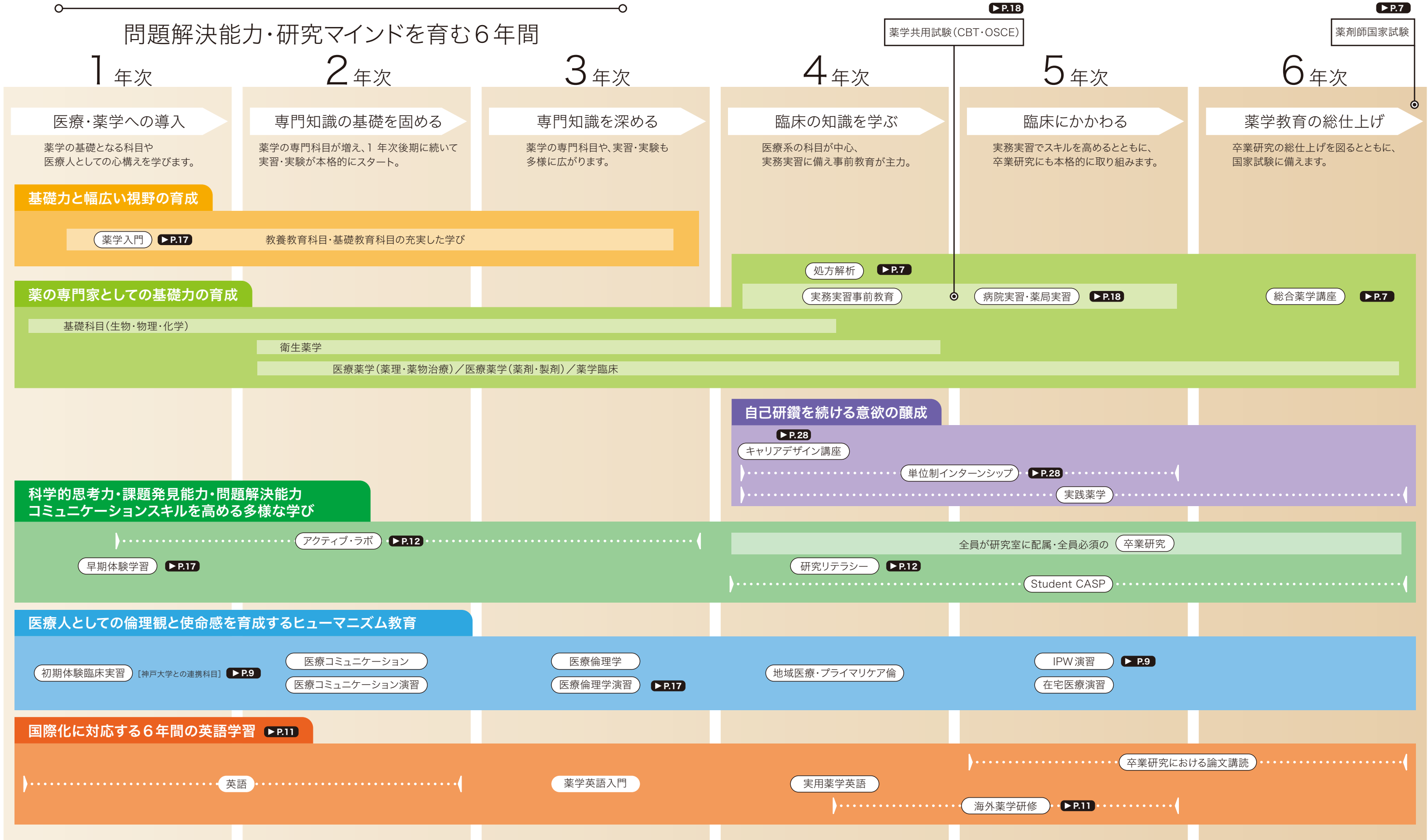
大阪大学 / 兵庫県立大学 / 奈良県立医科大学 / 和歌山県立医科大学 / 京都府立医科大学 / 大阪薬科大学 / 神戸薬科大学



6年制薬学教育

問題解決能力・研究マインドを育む6年間

カリキュラムマップは
ホームページで
公開しています



6年制薬学教育

充実の学習環境

多様な演習科目や研究室での卒業研究を通じて、科学的探究心と思考力を育成し、問題発見・解決型の薬剤師の養成を目指しています。変化する薬剤師国家試験の傾向や医療環境を視野に入れて、常に教育内容の充実を図っています。

きめ細かな教育支援



効率よく学習内容の定着を図る多様な取り組み

問題発見・解決型の薬剤師の養成を目指して、さまざまなキャリアを持つ教員が充実した薬学教育を行っています。初年度教育では学力に応じたクラス編成や薬学基礎教育センターによる学習支援など、効率よく学習できる多様な取り組みを実施するほか、学生が充実した大学生活を送ることができるよう、クラス担任制やチューター制を導入し、勉学・生活面を含めた指導や助言、相談を受け付けています。

教員や友人との関係を通して培う ヒューマニズム教育

本学ではゼミ・実習・研究など少人数で取り組み、主体的に学ぶアクティブ・ラーニングの機会を多く採用しています。教員や友人との関係を通して豊かな心を培い、「チーム医療」の一員として、また社会人に必要なコミュニケーション力を磨きます。これは本学のヒューマニズム教育の一端でもあります。

●スチューデント・アシスタント(SA)制度

上級生が下級生の実習科目の補助業務を担当。授業科目における演習問題の添削業務を担当することによって、「教えることは学ぶこと」を実践します。

ヒューマニズム教育

生命にかかわる職業人となることを自覚しそれにふさわしい行動・態度を取ることができるようになるために人との共感的態度を身につけ、信頼関係を醸成し更に生涯にわたってそれらを向上させる習慣を身につける。



自ら学ぶ「アクティブ・ラーニング」

実習やスモールグループディスカッション(SGD)*形式の少人数制の授業を積極的に取り入れ、教員や学生との議論や対話を重視した「アクティブ・ラーニング」の授業を展開しています。

※SGD… Small Group Discussion
数人のグループがディスカッションしてまとめた意見を発表

少人数授業・対話型の双方向授業、 SGD形式による問題解決型授業を実施

8～10名の学生が1つのグループを作り、ディスカッションをしてまとめたグループの意見を発表するスモールグループディスカッション(SGD)形式による授業を採用。事例の下、具体的な問題解決に向けて行う「チーム学習」の時間を強化しています。グループ討論やプレゼンテーション、ディスカッションなどを通じてコミュニケーション能力、問題発見・解決力を身につけます。また体験型・参加型の実習を増やして実際の現場で学ぶことにより総合的な臨床対応能力を身につけます。

履修モデル

学生の卒業後の進路や目的に合わせた9つの履修モデルを設定しています。

それぞれの分野で必要とされる能力が効率的に修得できるよう、本学独自の科目を充実させ、教育内容の充実を図っています。

目指すキャリア

創薬物理化学研究職	放射線取扱主任者資格取得 (薬剤師・研究職)	創薬有機化学研究職
漢方薬剤師	臨床開発職	製剤研究・生産技術職
MR 職	病院薬剤師	薬局薬剤師
外国語対応できる薬剤師	在宅医療(地域医療)に興味がある	

履修モデルの時間割例は
ホームページで公開しています



目指すキャリアの時間割例

目指すキャリア 創薬物理化学研究職

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	5 年次	6 年次
前期	前期	前期	前期	前期	前期
	物理化学Ⅱ	放射線管理学生物物理化学	キャリアデザイン講座 インターンシップ		
後期	後期	後期	後期	後期	後期
物理化学Ⅰ アクティブ・ラボ	物理化学Ⅲ アクティブ・ラボ	アクティブ・ラボ	研究リテラシー		

目指すキャリア 病院薬剤師

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	5 年次	6 年次
前期	前期	前期	前期	前期	前期
	医療コミュニケーション	医薬品化学 医療倫理学	処方解析 安全管理医療 医薬品毒性学 薬物治療演習 臨床栄養学 キャリアデザイン講座	病院実習	臨床薬剤学Ⅱ がん化学療法論 感染制御学Ⅱ 補完代替医療
後期	後期	後期		後期	
	医薬品構造学			病院実習 IPW 演習	

薬学基礎教育センター

- 学生一人ひとりに応じた学習支援の実施
- 勉学に対する目的意識を高め、勉学意欲の向上を図る

主な取り組み

●オフィスアワー制度

少人数制補習を教養・専門科目の科目担当の教員が実施

●リトリーブアワー制度

練習問題と復習のサイクルで基礎を習得

●プライマリーアワー制度

テーマを決めて学ぶ1日セミナー

●PEDL 制度(Pharmaceutical Educational Digital Learning)

デジタル教材を活用する復習の仕組み

●PTESS 制度(Psychological and Technical Educational Support System)

上級生と下級生が相互に学習するシステム

●学習相談ルーム

学習に関する相談室

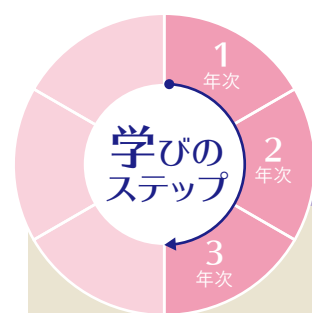
●学生質問箱

科目ごとの質問を书面で受け付け、担当教員が回答

薬学基礎教育センターの取り組みは
ホームページで紹介しています



6年制薬学教育



多様な授業・実習から 薬学部生に必要なスキルを得る

低学年は薬学の基礎となる授業科目を多く設定しています。低学年からの実習・演習、卒業研究やスモールグループディスカッション形式の授業を通して、科学的思考力・課題発見能力・問題解決能力及びコミュニケーションスキルの育成を図ります。

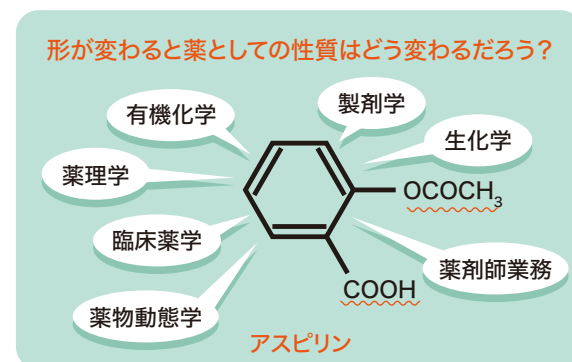
薬学に興味を持って学べる初年度教育の実践

1年次の前期から、薬学を学ぶ実感を醸成するカリキュラムがあります。大学6年間で学ぶ内容に触れる「薬学入門」の授業や体験学習など、学習意欲を高め、興味を持って学べる初年度教育を実践しています。

薬学入門 [1年次前期(必修科目)]

異なる分野を専門とする7名の教員による
「アスピリン」に特化したオムニバス授業

「アスピリン」などの薬物がどのように体内で作用するのか、臨床現場で適正に使用するための問題点などを、薬学の各専門科目の教員が授業を行い、多様な視点から学びます。授業内容の理解を深めるとともに、医療人に求められるコミュニケーション能力が身につくよう、授業はグループで議論しながら学ぶアクティブ・ラーニングで行っています。



早期体験学習 [1年次通年(必修科目)]

将来の目標を明確にし、学習意欲を高める1年次の取り組み。医療人として必要な素養を学ぶためのさまざまなカリキュラムを実施しています。



病院訪問

医療倫理学演習 [3年次後期(必修科目)]

薬剤師としての使命感を身につけ、医療の担い手としてふさわしい態度で行動できるよう、生命・医療にかかわる倫理観を学び、医療の担い手としての感性を養います。



■ 主な取り組み

病院訪問・施設見学 病院・薬局・福祉施設・製薬企業などを見学。薬剤師や薬学研究者の業務について理解を深めます。

その他の取り組み 薬学生としてのマナー講座 / 救命救急訓練 / ハンディキャップ体験 / 造血幹細胞移植推進特別講座 / 多職種(連携)協働実践 ほか

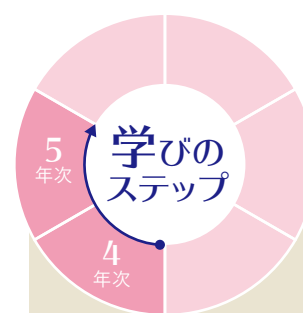
薬学英语入門Ⅰ・Ⅱ [3年次前期・後期(必修科目)]

医療や薬学領域での専門的な英文表現について学びます。専門用語(人体部位名・病名・医薬品名)を知り、論文把握につながる図表等の英語表現をひも解くことで、医療人としての活動に必要な英語力を身につけ、グローバル化に対応した国際感覚を磨きます。

その他の主な取り組み

- ▶ 個々の学力に応じたクラスを編成(英語・数学・物理学)し、修学の進捗に沿った学習支援を実施
- ▶ 学びの定着の確認や、弱点を発見できる小テストの実施
- ▶ 薬学基礎教育センターからの学習支援と指導

実際の臨床現場で 薬剤師の役割を学ぶ



6年制薬学教育は病院や薬局で長期実務実習を行うことが大きな特徴です。実際の臨床現場で基本的な薬剤師としての実践能力を修得できるよう、医師や薬剤師としての実務経験が豊富な教員による指導を強化しています。

実務実習

5年次から臨床現場を体験する実務実習が始まります。

実務実習では病院や薬局で働く医療従事者から、実際の業務を通じて薬剤師の役割や使命を学びます。



服薬指導



人体シミュレーターを活用した実習



薬剤調合



計量調剤

実務実習の流れ

4年次

実務実習事前教育

5年次の病院・薬局実習(長期実務実習)に備え薬剤師業務の実際を授業・実習・演習形式で受講

医療機関や薬局の薬剤師も指導に加わり、患者さんや医療従事者とのコミュニケーションの取り方も学びます。

4年次

薬学共用試験(CBT・OSCE)

5年次の長期実務実習に進むための評価試験を受験

薬学共用試験は2種類あります。

- CBT 知識及び問題解決能力を評価する客観的試験
- OSCE 技能・態度を評価する客観的臨床能力試験

5年次

長期実務実習

病院実習(2.5か月)
病院薬剤師の業務と責任を理解し、チーム医療の一員として参画できる力をつける

薬局実習(2.5か月)
薬局の社会的役割と責任を理解し、地域医療の一員として参画できる力をつける

実家から実習先に通える「ふるさと実習」

5年次

実務実習報告会

実習施設の指導薬剤師を招いて、実習内容の紹介や事例を発表する報告会を実施

【プログラム】
ポスター掲示・自由討論形式発表・報告会示説発表・意見交換会

「ふるさと実習」は、学生の出身地にある病院や薬局で実習を受けるシステムです。

薬学臨床教育・研究センター

中規模の病院薬剤部とほぼ同等の設備を設置

調剤室では各種疾患の代表的な処方せんに従って調剤技術を修得できるよう、実際の医薬品(実薬)を使用しています*。模擬薬局の受付カウンターもあり、受付から服薬指導に至る一連の業務を実習します。無菌調剤室では、実際の医療現場と同じような手順で、無菌環境の中で実習を行っています。

※一部を除く

薬学臨床教育・研究センターの取り組みは
ホームページで紹介しています



病院・薬局での長期実務実習に向けた
実務実習事前教育や、
薬学共用試験に対応した最新の設備があります。



Laboratory

研究室／支援・教育センター

複数の研究室で研究拠点をつくり、薬の開発や医療の発展につながる
共通の課題を設定して、その解決に向けた質の高い研究活動を行っています。



▲
研究室はホームページで
紹介しています



薬学系研究室

Laboratory of Organic Chemistry for Life Science

和田 昭盛 教授、山野 由美子 准教授、
沖津 貴志 講師

研究テーマ

有機化学をツールとする生命機能現象の解明と創薬への
応用

薬品化学研究室

Laboratory of Medicinal Chemistry

上田 昌史 教授、武田 紀彦 講師、安井 基博 助教

研究テーマ

新しい有機合成反応の開発と医薬品及びそのリード化合
物の創製

薬化学研究室

Laboratory of Bioorganic & Natural Products Chemistry

奥田 健介 教授、高木 晃 助教、
高嶋 一平 特任助教

研究テーマ

病態・生命機能解明のための機能性分子の創製（医薬シー
ズの創出、可視化プローブの開発及び応用）

生命分析化学研究室

Laboratory of Bioanalytical Chemistry

小林 典裕 教授、大山 浩之 講師、
森田 いずみ 助教、木口 裕貴 特任助教

研究テーマ

生体由来分子認識単位の創製とバイオメディカル分析化
学への応用

薬品物理化学研究室

Laboratory of Biophysical Chemistry

向 高弘 教授、佐野 紘平 講師、
山崎 俊栄 助教、宗兼 将之 特任助教

研究テーマ

がんや動脈硬化等の疾患を標的とする分子イメージング
プローブ、セラノスティクス薬剤の開発

機能性分子化学研究室

Laboratory of Functional Molecular Chemistry

中山 尋量 教授、田中 将史 准教授、
前田 秀子 講師

研究テーマ

・新しい薬物 carrier を目指した機能性材料の開発
・生体分子の構造・物性理解に基づく機能性材料への応用

生化学研究室

Laboratory of Biochemistry

北川 裕之 教授、瀬中 里美 准教授、
三上 雅久 講師

研究テーマ

糖鎖の機能解析と糖鎖異常による病気の発症機構の解析

微生物化学研究室

Laboratory of Microbial Chemistry

小西 守周 教授、中山 喜明 准教授、
増田 有紀 講師、迎 武紘 特任助教

研究テーマ

生体内侵入病原体に対処する自己防御システムの解明と
その医療応用に関する研究

衛生化学研究室

Laboratory of Hygienic Sciences

長谷川 潤 教授、中川 公恵 准教授、
北條 寛典 助手

研究テーマ

・組織損傷の修復と生殖にかかわる神経可塑性の研究
・ビタミンKが関与する疾病の予防と治療に関する研究

病態生化学研究室

Laboratory of Medical Biochemistry

加藤 郁夫 教授、多河 典子 講師

研究テーマ

エネルギー代謝疾患を対象として動物や培養細胞を使い
その病態生化学的基礎・応用研究を行う

医薬細胞生物学研究室

Laboratory of Medicinal Cell Biology

▶ P.22

土反 伸和 教授、山田 泰之 助教、池田 義人 助教

研究テーマ

・薬用植物における有用成分の生産機構の解明
・輸送体関連疾患などの病態解明と創薬に関する研究

薬剤学研究室

Laboratory of Pharmaceuticals

▶ P.22

大河原 賢一 教授、上田 久美子 講師、
細川 美香 講師、田中 章太 特任助教

研究テーマ

薬物動態制御因子の理解と調節に基づいた新規がん薬物
療法の開発

製剤学研究室

Laboratory of Pharmaceutical Technology

坂根 稔康 教授、古林 呂之 准教授、
湯谷 玲子 助教、田中 晶子 特任助教

研究テーマ

薬物の経皮・経粘膜吸収と生体膜透過機構の解析
薬物の動態制御による臓器（脳）へのデリバリー

薬理学研究室

Laboratory of Pharmacology

小山 豊 教授、八巻 耕也 准教授、泉 安彦 講師

研究テーマ

脳機能改善薬及び炎症・アレルギー疾患治療薬の開発

臨床薬学研究室

Laboratory of Clinical Pharmaceutical Science

江本 憲昭 教授、池田 宏二 准教授

研究テーマ

基礎研究成果を臨床医学薬学に展開するトランスレーショ
ナルリサーチの実践

医療薬学研究室

Laboratory of Medical Pharmaceutics

力武 良行 教授、佐々木 直人 准教授、
堀部 紗世 講師

研究テーマ

・創薬に資する基礎研究としての認知症とがんの病態解明
・動脈硬化性疾患の病態解明と新規治療法の開発

教養・社会薬学系研究室



社会科学研究室

Laboratory of Social Sciences

松家 次朗 教授

研究テーマ

・倫理的行為の総合的研究
・医療専門職と社会的責任の研究

英語第1研究室

Laboratory of English1

赤井 朋子 准教授

研究テーマ

20世紀前半のイギリス演劇

英語第2研究室

Laboratory of English2

玉巻 欣子 教授

研究テーマ

・医学英語教育に関する研究・教材開発
・応用言語学（第二言語習得）

数学研究室

Laboratory of Mathematics

内田 吉昭 教授

研究テーマ

結び目理論（位相幾何学）

医療統計学研究室

Laboratory of Medical Statistics

森脇 健介 准教授

研究テーマ

医療技術の費用対効果・社会経済的影響の評価に関する
研究

臨床心理学研究室

Laboratory of Clinical Psychology

中島 園美 准教授

研究テーマ

・医療コミュニケーション教育プログラムの開発と効果研究
・薬学生と認知症高齢者との交流プログラム「認知症カフェ」
に関する研究
・慢性疾患患者への心理的支援・ストレス対処に関する研究
・表現療法（コラージュ療法）の応用

医薬品情報学研究室

Laboratory of Pharmaceutical Drug Informatics

土生 康司 講師

研究テーマ

・成長可能な医薬品適正使用評価情報共有データベースの
構築と教育的活用
・臨床情報を用いた副作用発現因子の解析・疫学的調査

エクステンション センター

エクステンションセンター

Extension Center

宮田 興子 学長（センター長）、鎌尾 まや 講師

研究テーマ

・生涯研修及び健康食品領域研修に関する調査研究
・薬剤師の在宅医療および健康サポート活動に関する研究

Laboratory

研究室／支援・教育センター

支援・教育センター

中央分析室

Instrumental Analysis Center

竹内 敦子 准教授、都出 千里 講師

研究テーマ

- ・LC-NMRや固体NMRを用いた新規利用法の開発
- ・MSを用いる生体中の微量成分の定性、定量分析

放射線管理室

Radioisotope Research Center

向 高弘 教授(室長)、安岡 由美 准教授

研究テーマ

環境放射線に関する研究

薬用植物園

Medicated Botanical Gardens

小林 典裕 教授(園長)、西山 由美 講師

研究テーマ

- ・薬用植物園を利用した実践的な学び方の検討
- ・品質の良い薬用植物の育成に関する研究
- ・薬用植物の含有成分に関する研究

薬学総合教育支援

岡野 登志夫 特別教授、棚橋 孝雄 特別教授、
岩川 精吾 特別教授、畑 公也 特別教授、
四方田 千佳子 特任教授

地域連携サテライトセンター

Community Cooperation Satellite Center

宮田 興子 学長(センター長)、
高尾 宜久 臨床特命教授

研究テーマ

健康サポート活動による地域住民の健康の維持・増進の意識向上

薬学臨床教育・研究センター

Education and Research Center for Clinical Pharmacy

國正 淳一 教授(センター長)、沼田 千賀子 教授、田内 義彦 教授、濱口 常男 特任教授、
渡 雅克 臨床特命教授、奥川 斉 臨床特命教授、河本 由紀子 臨床特命教授、福井 英二 臨床特命教授、
山本 克己 臨床特命教授、辰見 明俊 講師、猪野 彩 講師、藤波 綾 講師、河内 正二 講師、
竹下 治範 講師、横山 郁子 助手

研究テーマ

- 1) 医薬品の使用性に関する研究
- 2) 医薬品の適正使用に関する研究
- 3) Adverse Event Reporting Systemデータベースを利用し、薬剤の有害事象シグナル検出を指標に投与薬剤と有害事象の因果関係を解析する研究
- 4) 病院における医薬品適正使用に関する臨床研究
- 5) 実務実習事前教育における指導薬剤師の役割及び学習効果に関する調査研究
- 6) がん哲学外来・メディカルカフェの社会的意義及び参加者に与える効果に関する調査研究
- 7) 保険薬局の機能向上と患者のニーズに関する研究
- 8) 薬剤師による専門的スキルを用いた地域支援活動に関する研究
- 9) OTC薬及び後発医薬品の溶出挙動に関する研究

薬学基礎教育センター

Education Center for Basic Pharmacy

和田 昭盛 教授(センター長)、
小山 淳子 特任教授、竹仲 由希子 准教授、
児玉 典子 准教授、西村 克己 講師

研究テーマ

神戸薬科大学学生の気質や基礎能力関連アンケートの分析や学生の学習効率の向上のためのさまざまなシステムの構築とその有用性について検討する。また、学生の学習に必要な教育の進め方についての方法論などの研究を進めている

研究機器・設備

薬学研究には高性能で操作が簡便な計測機器類が不可欠です。本学では、最新の機器を揃えており、教育や数々の研究活動に大いに貢献しています。

BD FACSAria™ III セルソーター



Zeiss LSM 7 MP マルチフトン顕微鏡



Leica LMD7000 レーザーマイクロディセクション



Zeiss LSM 700 共焦点レーザー顕微鏡



HITACHI TM3030 Plus 卓上型走査電子顕微鏡



BRUKER AVANCE III HD NMR装置

開こう!
薬学の
トビラ

PickUp研究室

本学の研究室では、さまざまな研究が行われています。
本学での研究活動を通じて「薬学で何をしたいか」を考える6年間にしてください。

医薬細胞生物学研究室

研究
テーマ植物由来の医薬品を
世界中に安定して届けられる
未来を目指す

植物からは、抗がん剤や鎮痛剤など、さまざまな医薬品原料が得られています。しかし、植物中に含まれる量が少ないなどの理由から、安定供給が難しいものも存在します。私たちは、それらの安定供給を目指して、アルカロイドと呼ばれる有用成分が植物で作られる仕組みを研究しています。これまでに、アルカロイドを細胞中にためる輸送体を世界で初めて見つけるなど、多くのことを明らかとしてきました。現在は、これら植物の仕組みを微生物に導入して、植物の有用成分を微生物で作らせる「合成生物学」研究を進めています(図)。

これら研究から、絶滅危惧の植物を守るとともに、世界中の人々に安定して植物由来の医薬品を届けられる未来を目指しています。

植物由来の遺伝子を導入して、微生物に植物の薬をつくらせる



メリット

- ・植物で生産するよりも**早い**
- ・省スペースで生産が可能**なうえ安価**
- ・限られた**植物資源の保全**などに有効

Q 学生の研究生活とは?

A ゼミ生は、卒業研究を通じて、論理的思考力などを身につけてくれています。日々、目を輝かせて取り組む姿勢がとても素晴らしく、学会で優秀発表賞を受賞するなど、教員としても学生の成長がとてもうれしいですね。

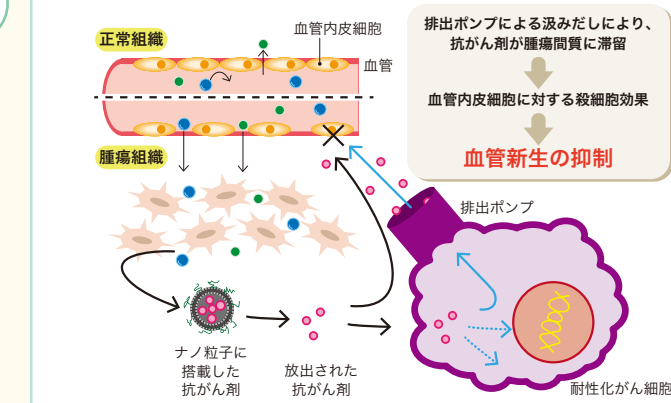


土反 伸和 教授

薬剤学研究室

研究
テーマナノ粒子に搭載した
抗がん剤で腫瘍の弱点を突く

近年、抗がん剤の長期暴露により、抗がん剤を外部に排出する「ポンプのようなもの」をがん細胞が発現誘導し、抗がん剤の効果を減弱させることが知られています(耐性化)。私たちは、抗がん剤を搭載したナノ粒子を用いることにより、抗がん剤に耐性を獲得した腫瘍に対しても高い抗腫瘍効果が得られることを見いだしました。さらに、ポンプの働きによりがん細胞外に排出された抗がん剤が、腫瘍組織内の間質と呼ばれる空間に滞留する結果、その近傍に存在する血管内皮細胞を殺していることを突き止めました。この結果は、がん細胞外に汲みだされた抗がん剤が、血管内皮細胞を死滅させることで、腫瘍における物質輸送の要である血管の機能を破壊させ、いわゆる、「兵糧攻め」により腫瘍増殖がストップした可能性を示すものでした。研究をさらに発展させることで、抗がん剤耐性という重大な問題を解決する新規治療戦略につなげていきたいと考えています。



Q 研究活動で学生に身につけてほしいことは?

A 研究室では、新しい発見を目指して、教員と学生が一丸となって日々奮闘しています。研究は仮説の立案とその実証の繰り返しです。学生には研究活動を通じて、将来、社会に出たときに必要となる問題解決能力を養ってほしいと思います。



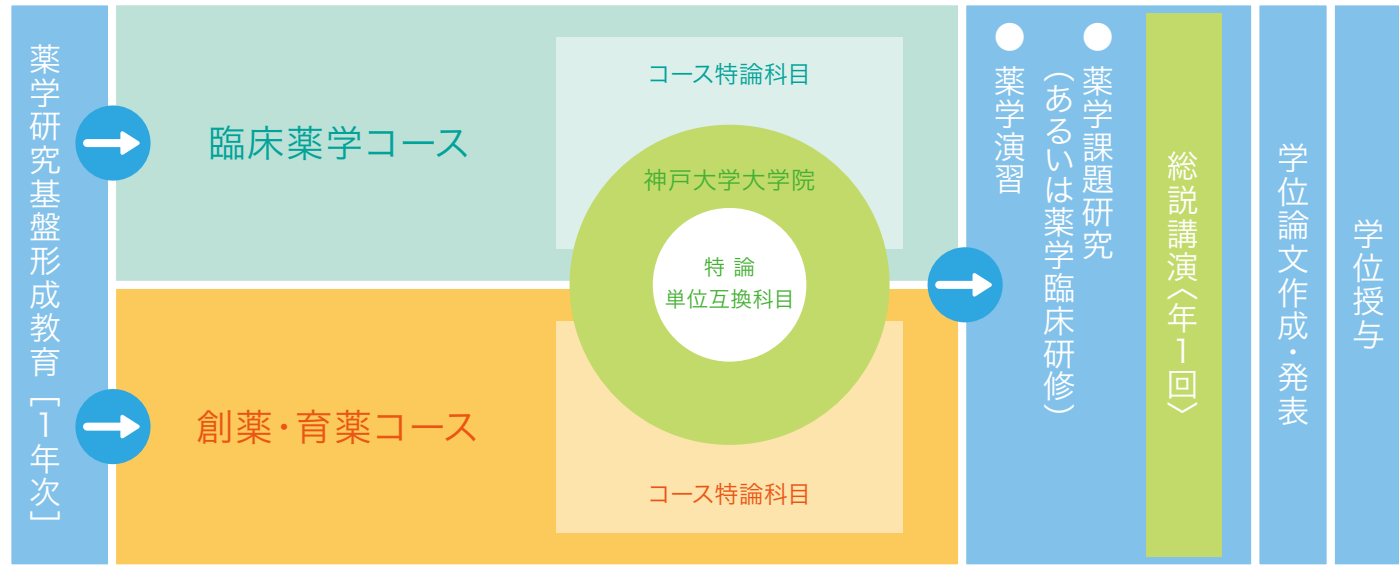
大河原 賢一 教授

Graduate Studies

神戸薬科大学大学院

学部で積み上げた知識や研究成果を更に深化させる高等教育の場として、大学院薬学研究科を設置しています。
豊富な教育歴と研究実績を有する教員の下、明日の薬学を先導するリーダー的存在の養成を目指しています。

大学院 博士課程(4年制)カリキュラムイメージ



臨床薬学コース

医師・看護師との協働の下、薬物治療に参画できる人材へ

医師、看護師をはじめとする医療従事者との協働により、薬物治療に積極的に参画できる人材養成を目指します。神戸大学医学部附属病院等での2年間の長期臨床研修が可能な体制を整えています。

創薬・育薬コース

先端的薬学研究を指導的立場からリードできる人材へ

創薬・育薬分野において指導的立場でプロジェクトを遂行でき、自立して先端的薬学研究を展開できる人材養成を目指します。

給付型奨学金をはじめとするサポート制度

RA 制度 リサーチアシスタント (Research Assistant)

大学教員の研究補助者として雇用される大学院生のこと。手当を支給し、研究補助業務を通じて若手研究者としての研究遂行能力の育成を図ります。

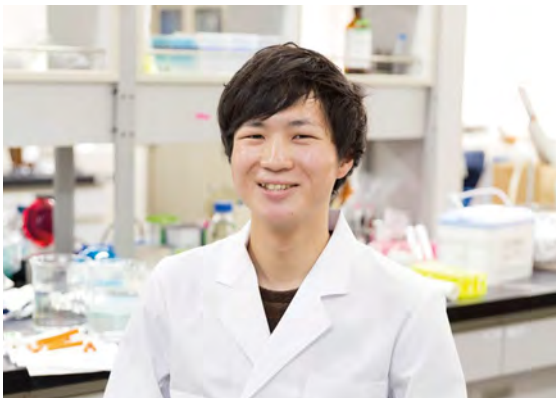
奨学金制度 ▶ P.36

Voice of Resident 大学院で学ぶ

がん治療製剤の開発を通じて研究力を磨く

大学では仲間と励まし合いながら勉強に取り組むなど、充実した6年間でした。研究職を目指していたため、大学院進学を決意。研究室では、薬を身体内の適切な部位へ効率よく届けるDDS(ドラッグ・デリバリー・システム)製剤の開発を行っています。学部時代に基本的な製法ができたので、今後は効率性の向上やマウス実験に取り組む予定。臨床現場に貢献できるテーマでし、自分の努力次第で専門的な世界が深まっていくところに研究の魅力を感じています。

神戸薬科大学大学院 薬学研究科薬学専攻 博士課程
甘中 健登さん 2018年3月卒 兵庫県立小野高校出身



Regional Contribution

社会・地域貢献活動

大学の理念に「地域の医療と環境問題に目を向けて健康の維持・増進にも貢献できる拠点となること」を掲げています。

大学の教育・研究の成果を地域社会へ還元するとともに、学生が地域の皆さんとの交流を通じて、広い視野を持ち社会に貢献できる多様な力を身につけることができるよう取り組んでいます。

実践的な生涯研修の場と情報を提供する
薬剤師支援活動の強力な拠点

エクステンションセンター

本学が薬学教育で培ってきた独自のカリキュラムや人的資産などを生かして、社会で活躍する薬剤師の専門的資質の向上と生涯研鑽に寄与しています。教育、研究に続く第3の教育事業として位置付け、あらゆる職域の薬剤師に向けて豊富な生涯研修の場と情報を提供しています。

大学の教育・研究・社会貢献につなぐ
地域連携の活動・事業拠点

地域連携サテライトセンター

本学のブランドである「科学的根拠に裏付けされた健康サポート活動」をテーマに、地域の皆さん・患者さんの健康の維持・増進に寄与する情報発信や、健康のための交流活動をする場です。地域の皆さんと触れ合い、医療の現場に欠かせないコミュニケーションを学んでいます。



地域連携サテライトセンター

公開市民講座

超高齢化社会において、健康や医療に対する市民の関心が高まるなか、一般の方を対象に公開市民講座を開講しています。薬に関する知識の普及と啓蒙によって「開かれた大学」を一層推進し、地域社会への貢献を目指しています。



アロマハンドマッサージ



AED 講習



薬用植物園見学



夏休み子どもいろいろ体験スクール

Voice of Student

子どもたちに薬剤師が日常行う調剤業務や患者さんへの薬剤交付と説明を体験してもらうイベントです。子どもが理解できるやさしい言葉で説明する難しさを学んだことを生かして、患者さんの理解度に合った話し方ができる薬剤師を目指します。

5年 芦名 沙耶佳さん
兵庫県 親和女子高校出身



健康サポートセミナー

Voice of Student

地域の皆さんに健康促進に関する講演やイベントを行う活動の一つです。参加者が機器で健康度測定をする際のサポートを担当しました。学生にもさまざまな質問をする方が多く、医療従事者の一員として見られている自覚を持って、取り組みました。

4年 佐藤 加奈子さん
兵庫県立洲本高校出身



進路・就職

就職フェア



キャリアガイダンス



キャリアカウンセリング



キャリア支援課前掲示板

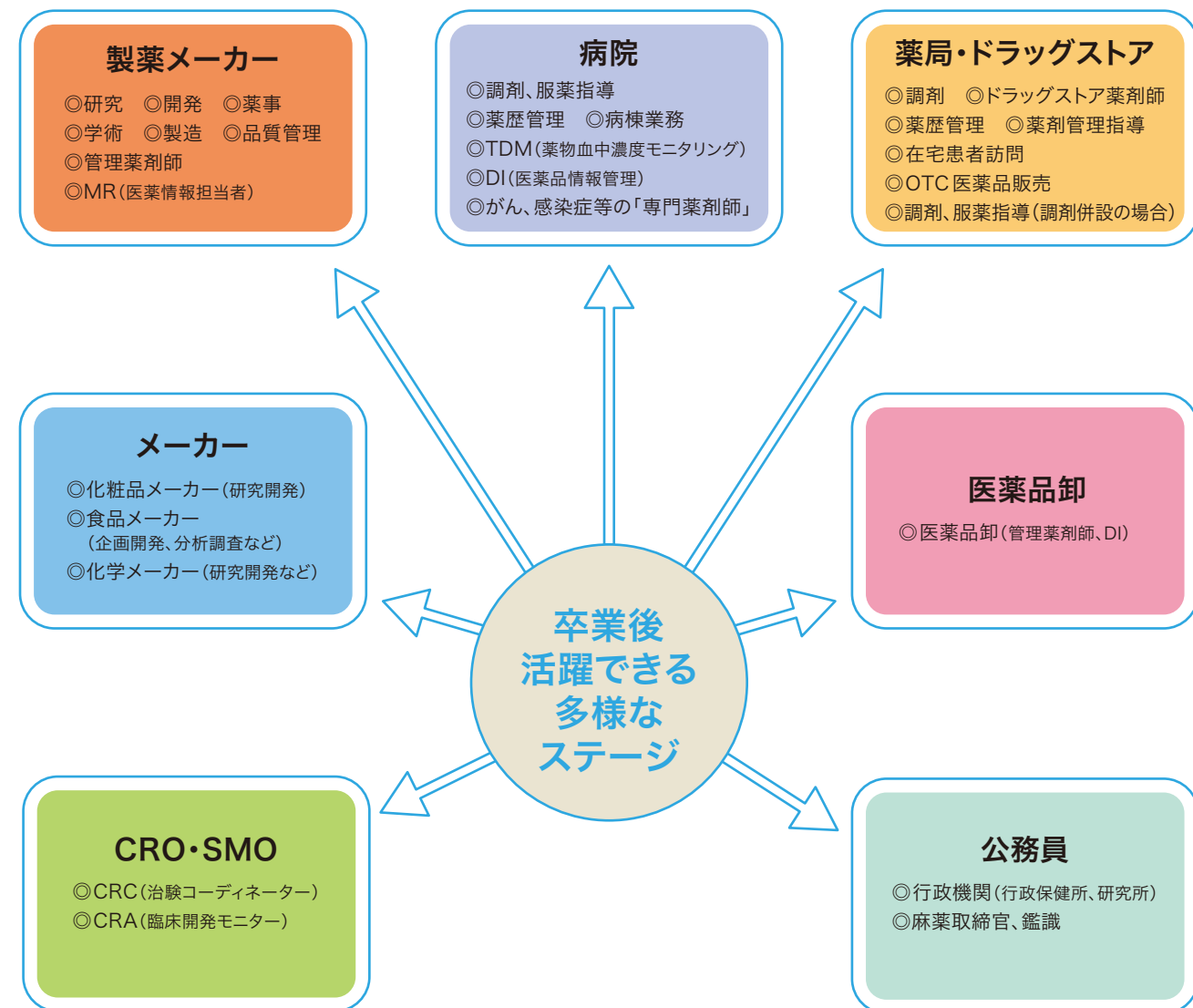
社会で活躍する卒業生 ▶ P.30



Various occupations

活躍できる多様なステージ

多岐にわたる分野から成り立つ「薬学」を学んだ人材が活躍できるステージは大きく広がっています。



神戸薬科大学で目指せる資格

薬学部(6年制)を卒業すると、薬剤師国家試験の受験資格が与えられます。薬剤師になるには、薬剤師国家試験に合格し、厚生労働大臣から薬剤師免許を受けることが必要です。ほかにも将来の職業で生かせる資格を取得することも可能です。

薬剤師でないと行えない業務

◎調剤業務 ◎薬局の開設者・管理者 ◎医薬品の一般販売業の管理者 ◎医薬品の製造業・輸入販売業の管理者 ◎学校薬剤師 ◎保険薬剤師 ◎国民健康保険薬剤師

薬剤師が申請又は届け出によって得られる資格、行える業務

◎毒物劇物取扱責任者 ◎麻薬管理者 ◎食品衛生監視員(公務員) ◎環境衛生指導員(公務員) ◎麻薬取締官(公務員) ◎麻薬取締員(公務員) ◎薬事監視員(公務員) ◎検疫委員(公務員)

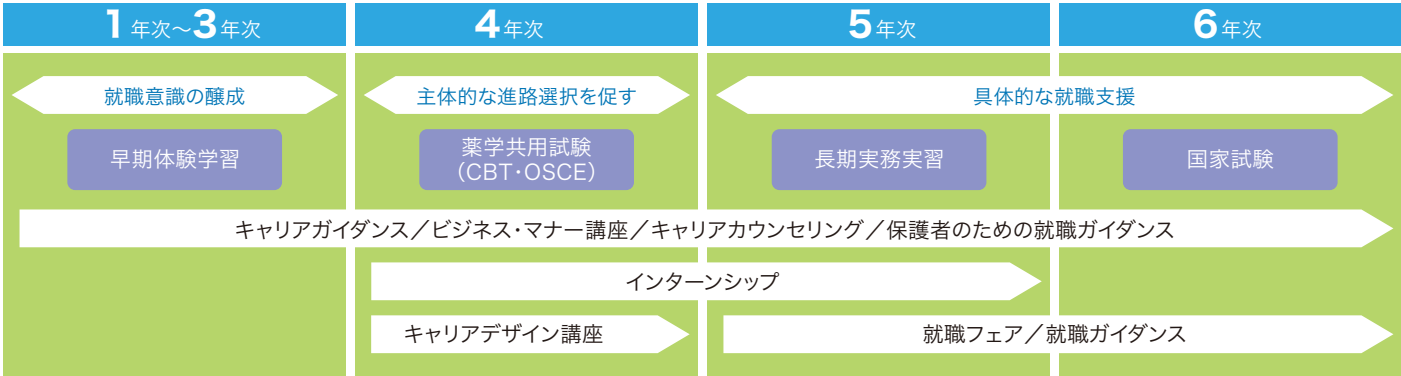
薬剤師に特別な考慮が払われる資格

◎作業環境測定士 ◎危険物取扱者 ◎労働衛生コンサルタント受験資格 ◎介護支援専門員(ケアマネージャー) ◎医薬情報担当者(MR) など

キャリア支援課によるサポート

低年次から進路について考えたり業界のことを学んだりできる就職支援プログラムを設定し、学生が自分にふさわしい進路を見つけることができるよう、さまざまな角度からサポートしています。気軽に進路の話ができる個別相談のほか、学内LANによる就職情報検索「就職支援システム」を利用して、企業や病院の情報収集やWeb上でのエントリーなどができる環境も整えています。

6年間のプログラム



就職支援プログラム紹介

キャリアガイダンス

適正な職業観・人生観を涵養し、自己理解を深め、目指す職業に対する意欲や具体的なイメージが持てるようになることを目的としています。

就職フェア

薬剤師の多様な職種について、さまざまな業界・企業の方々から話を聞くことができる学内説明会。毎年、約200社にご参加いただいています。

就職ガイダンス

自己分析ワークショップ / 面接対策講座 / ビジネスマナー講座 / グループディスカッション講座 / 履歴書・エントリーシート対策講座 / インターンシップエントリーシート対策講座 / 病院ガイダンス(病院・研修生・薬剤師レジデント) / 仕事研究講座 / 公務員ガイダンス / 論文作文対策講座 / 模擬面接 / 模擬グループディスカッション など

仕事研究講座【全学年対象：希望者】

製薬メーカー、化学メーカー、CROなどの企業で活躍されている方を講師に迎え、実際の仕事について教えていただく少人数制の特別講座です。グループワーク主体な点が特徴です。

Voice of Student 仕事研究講座を受講して

薬剤師以外の職種の理解も深めたいと受講しました。それらの職に就いている方々から学んだことで業界・企業研究が進み、将来を定めるヒントを得ることができました。薬学生の就職活動は、実習や研究、薬剤師国家試験の勉強と並行して行うため想像以上に大変です。この講座を通じてさまざまな職種の特徴を知ることができれば、限られた時間の中で自分らしい将来を見つけれられると思います。

5年 白川 みゆきさん
長崎県 長崎日本大学高校出身



多様な業種や職種について丁寧に学べる講座です。グループディスカッションは先輩方の誘導もあって、率先して発表したり、人の意見を楽しみながら聞いたりすることができました。グループで学ぶ意義を再認識できたこともよかったです。コミュニケーション力は就職活動はもちろん、将来的にも向上させたいと実感したことから、授業で学んだことを生かして、これからは何事にも積極性を持って挑戦したいと思います。

4年 福永 航平さん
兵庫県立姫路東高校出身



単位制インターンシップ【4～5年次通年(選択科目)】

大学の単位制インターンシップは「大学推薦制」と「公募制」の両方で単位修得が可能

大学推薦制

大学推薦制に賛同する企業等が本学限定の人数枠を設けてくれている特別な制度です。大学で選考を行い参加者を決定します。

公募制

学生が直接企業に応募し選考を受けます。単位修得要件を満たせば、単位が修得できます。

Voice of Student

大学推薦制インターンシップに参加して

インターンシップは、4年次の早期から就職活動について考えるよい機会になりました。参加した医薬品卸会社では、MS(営業職)の方に同行。実際の仕事に触れ、薬局や病院の方々とのコミュニケーションの重要性を学びました。インターンシップ報告会では幹事を担当し、77人の参加学生をまとめるなかでリーダーシップが身につきました。他のインターンシップに参加した学生から幅広い情報を得られたことも収穫です。

4年 日高 諒さん
大阪府立箕面高校出身



キャリアデザイン講座【4年次前期(選択科目)】

キャリア形成の基礎となるコミュニケーション能力や論理的思考・PDCA について学びます。



キャリアデザイン講座

Voice of Student

キャリアデザイン講座に参加して

特に興味を引いたのは、病院・薬局薬剤師やMR・CROなど各職種の現役社会人の方々による授業です。質疑応答でも丁寧に答えてくださったので、それぞれの職種について深く理解することができました。受講した友人とは、何を重視して進路を選ぶのかといった具体的な将来の話をする機会も増えました。私はより患者さんと距離が近い薬局薬剤師を志望。他職種や業界の知識も得られたので社会に出てからも役立つと思います。

5年 佐藤 修一さん
高等学校卒業程度認定試験合格



就職内定者紹介

大学で学んだことをどのように生かして就職活動に取り組んだのかを、病院・企業から内定を得た学生に聞きました。

病院薬剤師



先生やキャリア支援課の助言で希望の病院に内定

長期実務実習の体験から病院薬剤師を目指しました。就職活動で特に役立ったのは、先生やキャリア支援課の方々のアドバイスです。先生には志望先の具体的な業務内容や研修制度を、キャリア支援課のスタッフからは自己分析や採用試験の対策方法を教えていただきました。内定先が私の生まれた病院という縁もあり、子どもたちの健康や成長を支えられる薬剤師が目標。現場で実践力を高め、将来は母児の安心と健康を支援する妊婦・授乳婦専門薬剤師になりたいと考えています。

医療法人警和会 大阪警察病院
鶴村 真大さん 6年 大阪府 近畿大学附属高校出身

MR



幅広いキャリアサポートを利用して内定を獲得

幅広い人々と接したいとMRを志望しました。就職活動では、キャリア支援課のさまざまなサポートを活用。週1回はキャリア支援課に通うほか、就職ガイダンスやインターンシップにも積極的に参加しました。またMR志望の学生同士で勉強会を開催。勉強会では、キャリア支援課スタッフの方が採用試験のグループワーク対策に協力してくださいました。おかげで、社風に共感した会社から内定を獲得。卒業後は薬学の知識を生かし、患者さんと会社に貢献できるMRになりたいと思います。

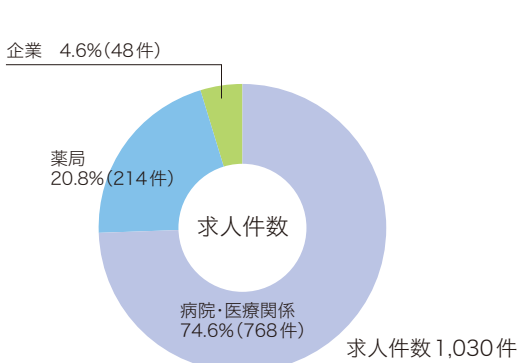
塩野義製薬株式会社
有沢 成美さん 6年 兵庫県 神戸学院大学附属高校出身

Career

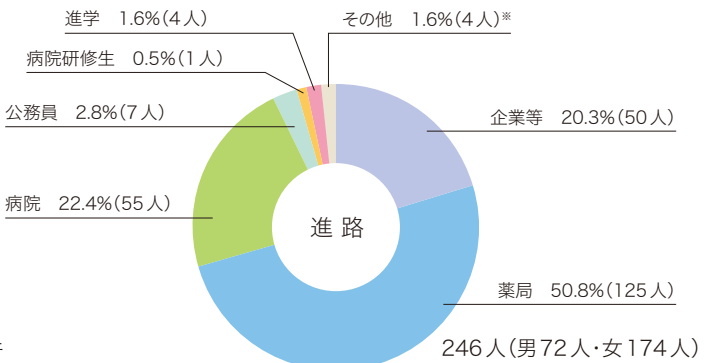
卒業生の進路

医療分業の進展や医療業界の変化、第一線で活躍している卒業生の高い実績により、求人倍率も9倍と、求人数が就職希望者数を大きく上回り、安定した就職状況を誇っています。

2018年度 本学への求人状況



2018年度 卒業生の進路状況



※ 就職する意思のない者・留学・自営及び資格取得希望者

(2019年5月1日現在)

2018年度 卒業生の主な就職先一覧

(50音順)

【病院】	特定医療法人久会 国南病院	株式会社サンドラッグ	日本イーライリリー株式会社
社会医療法人 愛仁会	社会医療法人人生会 阪南市民病院	株式会社エム・エス経営企画 サンヨー薬局	株式会社インテリム
社会医療法人 明石医療センター	兵庫医科大学病院	株式会社スギ薬局	エーザイ株式会社
社会医療法人中央会 尼崎中央病院	社会医療法人人生会 府中病院	総合メディカル株式会社	エイツーヘルスケア株式会社
日本赤十字社 伊勢赤十字病院	社会医療法人人生会 ベルランド総合病院	株式会社ツルハ	株式会社LSIメディエンス
社会福祉法人 恩賜財団 大阪府済生会茨木病院	三豊総合病院	株式会社ティエスプラン	大塚製薬株式会社
医療法人徳洲会 宇治徳洲会病院	社会医療法人景岳会 南大阪病院	日本調剤株式会社	株式会社大塚製薬工場
JCHO 大阪病院	医療法人 明和病院	日本メディカルシステム株式会社	小野薬品工業株式会社
株式会社互恵会 大阪回生病院	社会医療法人弘道会 守口生野記念病院	有限会社ハートフルケア	神戸天然物化学株式会社
医療法人 警和会 大阪警察病院	淀川キリスト教病院 薬剤師レジデント	株式会社阪神調剤薬局	興和創薬株式会社
地方独立行政法人 大阪市市民病院機構 大阪市立総合医療センター 薬剤師レジデント	洛和会ヘルスケアシステム	ファーマライズホールディングス株式会社	塩野義製薬株式会社
医療法人 川崎病院	一般財団法人甲南会 六甲アイランド甲南病院	株式会社大新堂 フタツカ薬局	シミツホールディングス株式会社
学校法人 川崎学園	日本赤十字社和歌山医療センター	株式会社フロンティア	株式会社新日本科学 PPD
医療法人 徳洲会 岸和田徳洲会病院	【薬局】	法円坂メディカル株式会社	株式会社スズケン
公益財団法人 田附興風会 医学研究所 北野病院	株式会社アインホールディングス	株式会社ばうしや薬局	全日本空輸株式会社
北播磨総合医療センター	株式会社アカバ	株式会社マツモトキヨシ	第一三共株式会社
JCHO 京都鞍馬口医療センター	株式会社アビスファーマシー	株式会社マリーングループ	大日本住友製薬株式会社
日本赤十字社 京都第二赤十字病院	株式会社アルカ アルカ調剤薬局	株式会社いしくら まるや薬局	田辺三菱製薬株式会社
京都府立医科大学附属北部医療センター	株式会社ウィーズ	株式会社ミズ 満上薬局	中外製薬株式会社
公益財団法人 大原記念倉敷中央医療機構 倉敷中央病院	ウエルシアホールディングス株式会社	株式会社ミック	東洋製薬化成株式会社
社会医療法人全仁会 倉敷平成病院	株式会社杏林堂薬局	株式会社ユーアイファーマシー	ニプロファーマ株式会社
高知赤十字病院	株式会社キリン堂	【公務員】	バレクセル・インターナショナル株式会社
神戸市立医療センター中央市民病院 薬剤師レジデント	株式会社クスリのアオキ	大阪府職員	PRAヘルスサイエンス株式会社
神戸大学・神戸薬科大学 薬剤師レジデント	株式会社くすりの福太郎	市立池田病院	久光製薬株式会社
一般財団法人 神戸マリナーズ厚生会 神戸マリナーズ厚生会病院	株式会社グッドプランニング	鳥取県職員	藤本製薬株式会社
独立行政法人国立病院機構 近畿グループ	株式会社グリーンメディック	兵庫県職員	武州製薬株式会社
兵庫県立こども病院 薬剤師レジデント	有限会社グローバル薬局	松江市立病院	株式会社ミクシィ
平成医療福祉グループ 堺平成病院	株式会社ケイ・クリエイト	【企業等】	株式会社桃谷順天館
社会医療法人美杉会 佐藤病院	株式会社ココカラファインヘルスケア	株式会社アイコン・ジャパン	株式会社リニカル
JCHO 滋賀病院	ゴダイ株式会社	アステラス製薬株式会社	ロート製薬株式会社
島根大学医学部附属病院	株式会社サエラ サエラ薬局	アストラゼネカ株式会社	株式会社ワールドインテック R&D 事業部
昭和大学病院 薬剤師レジデント	クラフト株式会社 さくら薬局	アルフレッサ株式会社	
社会福祉法人 聖隷福祉事業団	株式会社ストーン・フィールド サン薬局	イービーエス株式会社	

Graduate

社会で活躍する卒業生

本学の卒業生は約1万8千人に及び、全国のさまざまな医療・薬学の分野で活躍しています。
ここでは、それぞれの専門領域で働く卒業生を紹介します。

病院薬剤師



患者さんからの感謝の言葉をやりがいに

薬が安全かつ適切に使用されるよう、入院患者さんの薬のチェックや服薬指導を行っています。「薬剤師さんの説明を聞いてよくわかったわ。ありがとう」という患者さんの声は何よりのやりがいです。また、国内の災害救護活動及び海外の人道支援活動に出動し、薬の専門家として薬物治療をサポートしています。今後も自身の専門性を磨くとともに、よりよい支援を行うために、平時から学会や研修会を通して他の支援団体とのつながりを広げていきたいと考えています。

大阪赤十字病院 薬剤部
山地 優依子さん 2014年3月卒 兵庫県 小林聖心女子学院高校出身

病院薬剤師(公務員)



救急の専門性を高めて地元に貢献していく

地元に貢献したいと公務員を志望しました。現在は公立病院に配属され、救命集中治療室での薬剤管理指導のほか、感染制御チーム・抗菌薬適正使用支援チームでの業務や医薬品発注などを担当。救急では、意識障害で会話が難しい患者さんの薬剤情報をお薬手帳などから読み取り、医師に提供しています。大学で学んだ薬理学・機能形態学・病態学の知識と傾聴の姿勢を生かして、チーム医療のもと、患者さんの治療に貢献できることが仕事の醍醐味です。今後は専門性を高め、救急認定薬剤師の資格を取得したいと考えています。

兵庫県立尼崎総合医療センター 薬剤部
直 朋弘さん 2016年3月卒 兵庫県立明石清水高校出身

CRA

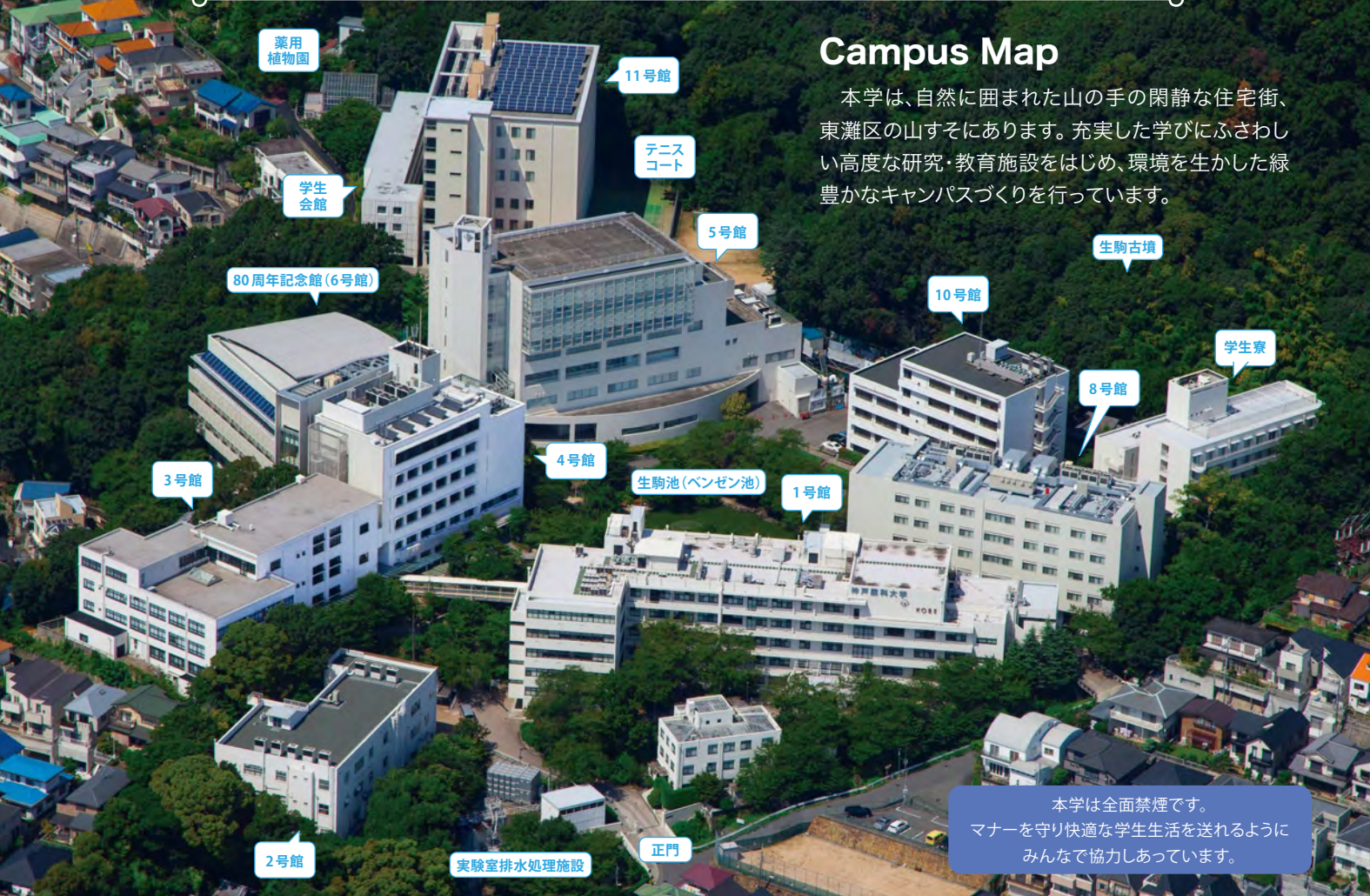


新薬を1日でも早く患者さんに届けたい

新薬の実用化に必要な治験データを収集する臨床開発モニター(CRA)として、これまでに多くの大型プロジェクトに参加しています。訪問先で医師やコ・メディカル、治験コーディネーター(CRC)など幅広い人々と接することが楽しいですし、1日でも早く患者さんに新薬を届けたいという使命感にやりがいを感じています。CRAは、大学時代にインターンシップに参加して、薬学の知識を発揮できるうえ、ライフスタイルに合わせた働き方ができると選んだ進路です。現在育児休暇中ですが、復職後は担当薬剤を1日も早く患者さんに届けられるよう、育児と両立しながら日々奮闘したいです。

シミツ株式会社 臨床開発部
小森 莉彩さん 2014年3月卒 兵庫県 神戸女学院高等学部出身

キャンパスライフ



Campus Map

本学は、自然に囲まれた山の手の閑静な住宅街、東灘区の山すそにあります。充実した学びにふさわしい高度な研究・教育施設をはじめ、環境を生かした緑豊かなキャンパスづくりを行っています。

本学は全面禁煙です。
マナーを守り快適な学生生活を送れるように
みんなで協力しています。

主な施設



図書館[1号館]



11号館



8号館(研究棟)



薬用植物園



ラウンジ(80周年記念館(6号館))

キャンパスカレンダー

毎年10月に開催する「ききょう祭」(大学祭)などの行事があります。大学生活を実りあるものにするため、イベントには積極的に参加することをすすめています。



5号館



オープンキャンパス

ききょう祭

学生や地域の方が集まる大学最大のイベント。部活やサークルなどの団体が発表・展示するほか、ゲストライブや多数の模擬店などで盛り上がります。



4
April

- 入学式
- 前期開講日
- 創立記念日(27日)

5
May

6
June

7
July

8
August

9
September

10
October

11
November

12
December

1
January

2
February

3
March

- 前期終講日
- 定期試験
- オープンキャンパス

- オープンキャンパス

- 後期開講日

- ききょう祭
- オープンキャンパス

- 推薦入学試験
- 桔梗友会総会

- 後期終講日

- 定期試験
- 大学入試センター試験

- 一般入学試験・前期
- 一般入学試験・中期
- 卒業生発表
- 薬剤師国家試験

- 一般入学試験・後期
- 学部卒業式・大学院修了式
- 進級者発表
- 薬剤師国家試験合格発表



入学式



オープンキャンパス



学部卒業式・大学院修了式

学生の日

自宅通学と寮生活を送る学生のある一日のキャンパスライフを紹介します。勉強や部活動など充実した毎日を送っているようです。神戸薬科大学での学生生活をイメージするヒントにしてみてください。



大学生活は メリハリのある スケジュールで充実します

山の上にある大学だけあって、通学路も学内も坂道です。入学前は大変だなと思いましたが、すぐに慣れました。駅から大学までの10分間は、授業で修得したことや自宅学習の内容を思い出しながら、足腰を鍛える時間だと思って歩いています。前向きなのは、キャンプや旅行などを楽しむコースホステル部に所属しているからかもしれません。

必修科目やグループワークが多いため、ほぼ毎日クラスの仲間と一緒にいます。和気あいあいとした雰囲気の中、全員が薬剤師国家試験合格という目標に向かう一体感があります。

勉強に忙しいですが部活動やアルバイトも両立させています。学業がおろそかにならないよう、平日はしっかり勉強する日と決めていますし、難しい授業や内容量が多い授業があるときは自宅学習に専念。メリハリのあるスケジュールを組めば大学生活は充実すると思います。

3年 田中 寿弥さん
大阪府立池田高校出身

不安だった寮生活は 優しい先輩方に恵まれ 楽しく過ごせています

学内にある学生寮で生活しています。初めて実家を出ることや寮生活に最初は不安でしたが、優しく接して下さる先輩方に恵まれ、徐々に楽しく過ごせるようになりました。寮では共同で使用するエリアを順番に掃除しています。皆が気持ちよく使えるようにと行っているうちにコツを覚え、掃除が得意になりました。

学生生活を満喫するコツは勉強と遊びのオンオフをしっかり切り替えること。一日の勉強内容を決めて、それを終えてから自由時間を過ごすようにしています。自宅学習はその日に学んだことを復習する時間に充てており、集中力を高めるためタイマーで時間を計りながら勉強しています。

部活動はギターマンドリン部。合奏は全員で音を合わせるのに苦労しますが、寮で身につけた協調性を発揮して楽しみながら演奏しています。

3年 田原 由貴さん
山口県立宇部高校出身



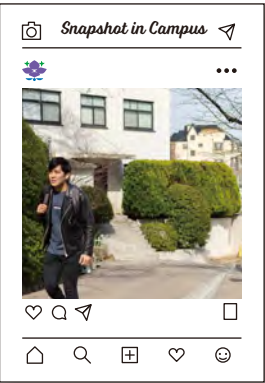
自宅生

田中さんのキャンパスショット

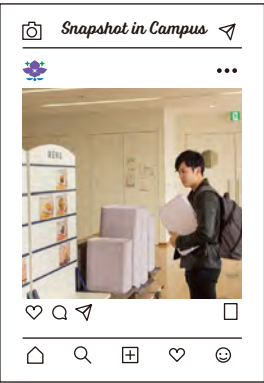


日ごろ心がけていることは？

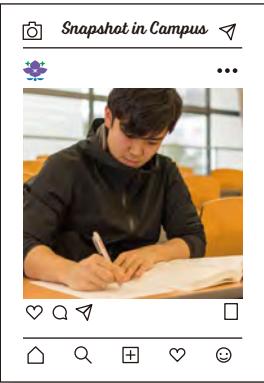
健康的な食生活です。昼食は母がバランスを考えて作ってくれたお弁当を食べています。食堂を利用するときは塩分に気をつけたり、遅めの夕食では量を控えめにしたりしています。



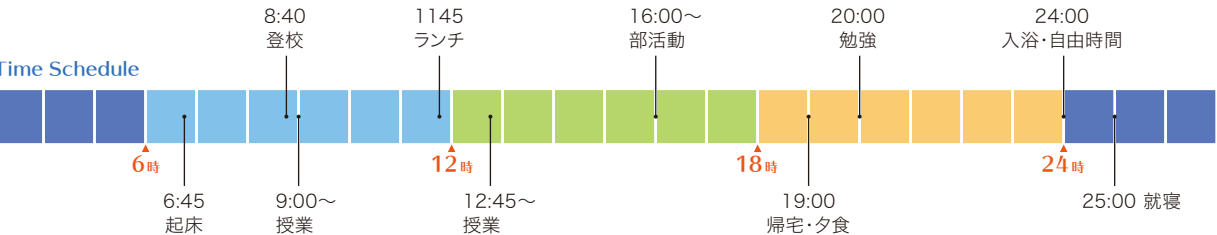
坂道通学も慣れました



学食ではしっかり塩分をチェック



構造と薬の作用を学ぶ「医薬品化学」は面白い



寮生

田原さんのキャンパスショット



日ごろ心がけていることは？

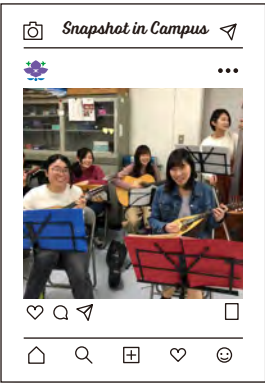
リフレッシュすることです。高校で陸上部に所属していたこともあり、時間を見つけてマラソンをしています。走った後は、しっかり汗をかくので心身がリフレッシュされ、また頑張ろうと思えます。



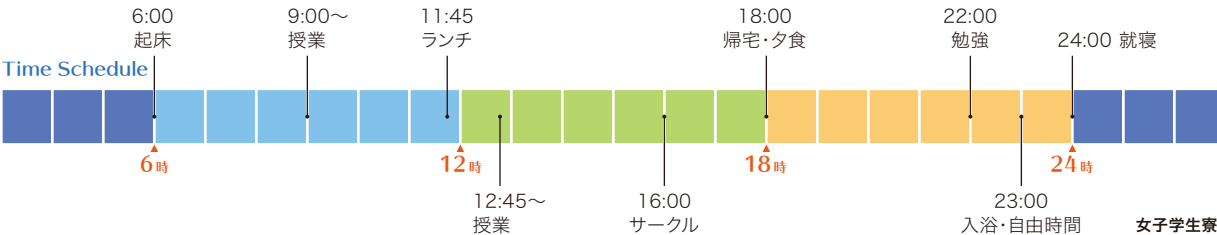
ベンゼン池のほとりでほっこり



ランチタイムも話が尽きません



笑顔の絶えないクラブです



女子学生寮 ▶ P.36

Club Activities

クラブ活動

交流を深め、コミュニケーション力を磨く場として、ほとんどの学生が積極的にクラブ活動に参加しています。
例年、多くのクラブがさまざまな大会で好成績を収めています。



- 運動部** ▶ バレーボール部 / バドミントン部 / 男子バスケットボール部 / 女子バスケットボール部 / 硬式テニス部 / ソフトテニス部 / 卓球部 / 陸上競技部 / サッカー部 / 野球部 / スケート部 / 洋弓部 / 水泳部 / ダンス部
- 文化部** ▶ 生薬部 / 吹奏楽部 / 箏曲部 / ギターマンドリン部 / 茶華道部 / 美術部 / ユースホステル部 / 軽音楽部
- 同好会** ▶ スノーボード同好会 / フットサル同好会 / IPW同好会 / SLT同好会 / EBM研究会 / かるた同好会 / 競技ダンス同好会

クラブ活動で優秀な成績を修めた個人、団体には「課外活動優秀者奨学金」を授与します

Scholarship

奨学金制度

一人でも多くの学生が、経済的・精神的に豊かな学生生活を送ることができるよう奨学金制度を設けています。

	名称	種別	支給額	資格条件	採用期間・採用数
学内	神戸薬科大学奨学生制度	給付	成績順位1位～10位 200,000円/年 成績順位11位～20位 100,000円/年	●学力、人物ともに特に優秀であること。 ●成績優秀者優先。	採用期間:1年限り(毎年更新) 採用数:各学年20名
	神戸薬科大学桔梗育友会奨学生制度	貸与	(1)日本学生支援機構の 第一種私立大と同額 (2)最上級学年に限り 1年間の授業料貸与可	●学部在学中で、品行方正、学業優秀、身体強健で本学に入学後、家計支持者の死亡又は天災あるいはその他の事由により学資の支弁が困難になった者。	採用期間:最短修業年限 採用数:若干名
	神戸薬科大学桔梗育友会特別奨学金生制度	貸与	学部の半期授業料以下	●申請者を含めて同一世帯内に、大学や高校等の教育機関に在学する人が3名以上である者 ●4年次又は5年次 ●前年度累積GPAの順位が上位2分の1以上である者 ●次のいずれかを満たすこと ア:給与所得の場合、世帯収入金額が1,000万円以下 イ:給与所得以外の場合、世帯の所得金額が600万円以下	募集時期:随時 採用期間等:在学中1回限り
	神戸薬科大学同窓子弟奨学生制度	給付	入学年度の入学金の半額	●2親等内の親族(両親が祖父母又は兄弟姉妹)のいずれかが、本学(神戸女子薬学専門学校、神戸女子薬科大学を含む)を卒業している者若しくは本学に在学している者。	採用時一括支給 原則1年次生対象
	神戸薬科大学応急援助奨学生制度	給付	学部の半期授業料相当額	●主たる家計支持者の死亡、失業、廃業等により、家計が急変し、本学納付金の支弁が困難である者。	在学中1回限り
	神戸薬科大学同窓会奨学生制度	給付	300,000円/年	●人物・学業ともに優秀でかつ経済的理由により学業に専念することが困難である者。	採用期間:採用年度限り(再申請可) 学部5、6年次生対象 原則各学年3名まで
	神戸薬科大学大学院奨学生制度	給付	第一種 年間授業料相当額 第二種 年間授業料相当額	●第一種:1年次は本学大学院入学試験成績により判定。2年次以降は支給対象年度の前年に実施する総説講演の発表により判定。 ●第二種は外国人留学生対象。	採用期間:最短修業年限
	阪神調剤ホールディング株式会社奨学生制度	給付	250,000円/年	●人物・学業ともに優秀でかつ経済的理由により納付金の支弁が困難である者。 ●日本学生支援機構などの奨学金の貸与を受けている者。	採用期間:採用年度限り 採用数:4名
学外	ウエルシア薬局株式会社奨学生制度	給付	250,000円/年	●人物・学業ともに優秀でかつ経済的理由により納付金の支弁が困難である者。 ●日本学生支援機構などの奨学金の貸与を受けている者。	採用期間:採用年度限り 採用数:4名
	日本学生支援機構(学部)第一種	貸与	自宅生2・3・4・5・4万円より選択 自宅外生2・3・4・5・6・4万円より選択		
	日本学生支援機構(学部)第二種	貸与	2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・12・14万円より選択		
	日本学生支援機構(大学院)第一種	貸与	修士50,000円、88,000円より選択 博士80,000円、122,000円より選択		
	日本学生支援機構(大学院)第二種	貸与	5・8・10・13・15万円より選択		
	三木瀧蔵奨学財団	給付	30,000円(1年次生)		
	河内奨学財団	給付	40,000円(1年次生)		
	木下記念事業団	給付	50,000円(2年次生以上)		
	村尾育英会	給付	30,000円(4年次生) 36,000円(4年次生)		
	佐藤奨学金	給付	25,000円(1年次生以上)		
	大阪コミュニティ財団(大井昌子奨学金)	給付	100,000円/年(5年次生)		
	山口県ひとづくり財団	貸与	52,000円(全学年)		
	交通遺児育英会	貸与	40,000円、50,000円、60,000円より選択(全学年)		
	あしなが育英会	貸与	一般40,000円 特別50,000円(全学年) 一般70,000円(内貸与:40,000円・給付:30,000円) 特別80,000円(内貸与:50,000円・給付:30,000円)		
	国の教育ローン		融資額350万円以内(1人あたり)、返済15年以内(日本政策金融公庫)		
	株式会社セディナ 神戸薬科大学学費ローン		借入金額5万円以上、返済期間最長15年(180回)		

※金額は月額を記載しています。

女子学生寮

学業に集中できる生活環境を希望する女子学生のために、経済的な負担の少ない学生寮をキャンパス内に設置しています。

2018年8月、全室個室になりました！

充実したキャンパスライフを送れるよう、寮生の意見を積極的に取り入れてリノベーションを行いました。居室は個室ですが共有スペースもあり、プライベートは守りながらも、寮生活ならではの学年を超えた交流が図れます。▶P.34



如修塾 2019年度データ

- 部屋数 71室(1人部屋)
定員数 71名
入寮費 60,000円
寮費(月額) 30,000円
食費(月額) 約31,000円(昼・夕食分)※自炊不可
部屋の広さ 約7帖の洋室
各部屋の備品 ユニットバス、クローゼット、エアコン、ベッド、机、本棚等
その他設備 談話室、アイロン室、自習室、食堂、洗濯室等

神戸薬科大学の姿勢

神戸薬科大学の理念

社会に大きく開かれた大学であることを意識し、創立以来の伝統である教育と研究の両立を基盤としながら、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、高度な薬学の知識を身につけた薬剤師、並びに教育・研究者を養成すること、さらに地域の医療と環境問題に目を向けて健康の維持・増進にも貢献できる拠点となること

Diploma policy

ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

所定の単位を修得し、薬剤師に必要な以下に掲げる知識、技能、態度を備えた学生の卒業を認め、「学士（薬学）」の学位を授与する。

- 医療を担う薬の専門家として相応しい薬学に関する十分な知識、技能を有すること。
- 薬学・医療の進歩と改善に貢献できる科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力を有すること。
- 医療人として相応しい倫理観と使命感を有し、患者や生活者の立場に立って行動できること。
- 医療人に必要なコミュニケーション力を有すること。
- 医療人としての活動に必要な英語力を有し、グローバル化に対応した国際感覚を有すること。
- 地域の医療、環境衛生に貢献できる幅広い知識と見識を有すること。
- 生涯にわたって自己研鑽をし続ける能力と意欲を有すること。

Curriculum policy

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

本学のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に基づいて、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講する。
 本学の教育課程では、その授業科目を基礎教育科目、教養教育科目及び専門教育科目に分ける。各授業科目は、必修科目及び選択科目に分け、これを各年次に配当して編成する。
 全ての授業科目にGIO（一般目標）と複数のSBOs（到達目標）を定める。これらのSBOsを達成することによりGIOに到達し、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を実現する。

- 幅広い視野を身につけるための教養教育科目、「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した薬学基礎系科目及び医療系科目を系統的に編成し、実施する。
- 医療人としての倫理観と使命感を育成し、患者・生活者本位の視点を身につけるための科目を編成し、実施する。
- 国際化に対応できる人材の養成を図るため、6年間を通じて英語を学べる環境を構築するとともに、医療、薬学に係る英語科目を編成し、実施する。
- 地域の保健や医療に貢献できる知識と実践的能力を養成し、近隣大学や地域の医療機関との連携に基づくチーム医療教育を充実し、実施する。
- 研究マインドを涵養し、生涯にわたって自己研鑽を続け、後進を育成する意欲と態度を有する人材の養成を図るため、薬学臨床科目、薬学研究科目を編成し、実施する。
- 生涯学習に対する意欲を醸成するために、薬剤師生涯研修事業を取り入れるなど、特色ある薬学教育アドバンスト科目を編成し、実施する。

- 本学独自科目をシラバスに明記し、履修モデルをもとに目指すキャリアを明確にする。
- 高等学校から大学への円滑な接続ができるよう、初年次教育を充実させ、習熟度に配慮したクラス編成を取り入れた科目を編成し、実施する。
- 科学的思考力、課題発見能力、問題解決能力及びコミュニケーションスキルの育成を図るため、PBLやSGDなどのアクティブ・ラーニングを取り入れた少人数教育科目や統合教育科目を編成し、実施する。
- ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）に掲げる薬剤師に必要な知識、技能、態度を評価する。
 - 「薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した科目と本学独自の科目の評価
 - 実務実習の評価
 - 卒業研究の評価

神戸薬科大学の教育目標

- 広い視野を持ち社会に貢献できる高度な薬学の知識と技能を修得すること
- 医療人としての使命感と倫理観を涵養すること
- 科学的思考力及び問題の主体的解決能力を修得すること
- これからの医療と環境を正しく理解し、健康の増進に貢献できる知識を修得すること
- 医療人として相応しいコミュニケーション能力を修得すること

Admission policy

アドミッション・ポリシー

本学では、その理念、教育目標、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）及びカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）のもと、医療人としての使命感と倫理観を十分に理解し、社会に貢献する為に高度な薬学の知識と技能を修得できる資質と協働性をもった、次のような人を求めています。

求める人物像

- 自然科学を深く学ぶ意欲と能力を有している人物
- 高等学校までに学ぶべき事項を幅広く修得している人物
- 本学での学習を通してこれからの社会で通用する実力及び医療人に必要なコミュニケーション力を身につけ、将来、薬学、医療、及び関連する分野で活躍したいという強い意志と意欲を持つ人物

求める人物像における具体的な項目について記載し、このような入学者を適正に選抜するため多様な選抜方法を実施します。

◆関心・意欲・態度・探究心

自然科学（特に薬学及び関連分野）に強い関心と学ぶ意欲を持ち、生命・健康・医療に関する諸問題に対して探究心を身に付け、活躍、貢献したいという意志を持つ人物

◆知識・教養

薬学の専門分野を学ぶために、入学後の学修に必要なとなる理科、数学に加え、英語等の基礎学力を有している人物

◆思考力・判断力

これまでの知識をもとに、思考を深めながら適切に判断できる人物

◆表現力・コミュニケーション力

自分が伝えたいことを相手に表現だけでなく、相手の表現を正しく理解し、コミュニケーションできる人物

◆協働性

問題解決のために、いろいろな分野の人と協力して活動できる人物

＊高等学校で学ぶべき具体的な内容

（試験科目より）

理科 「化学基礎・化学」「生物」「物理」の基礎的な知識と科学的に探究する姿勢
 数学 「数学Ⅰ」「数学Ⅱ」「数学A」「数学B」の基礎的な知識と論理的思考力
 英語 「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」「コミュニケーション英語Ⅲ」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」の基礎的な読解力・表現力・コミュニケーション力・論理的思考力

（試験科目以外）

国語 様々な文章の読解力と自分の伝えたいことを表現できる基礎的な文章力
 公民 倫理における基礎的な内容の理解
 特別活動及び課外活動等を通した自主性、協調的な態度や思いやりと奉仕の心

入試ガイド2020

2020年度入学試験概要 (薬学部薬学科 定員 270名)

■公募制推薦入学試験(併願可) (一浪可)		募集人員	■ 60名
出願期間	2019年11月1日(金)～11月12日(火) 締切日消印有効(11月13日(水)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は11月13日(水)の1日のみです。		
試験日	2019年11月23日(土・祝) 10:00～12:30		
試験会場	本学、福岡、広島、高松、名古屋		
入学検定料	35,000円		
合格者発表日	2019年11月28日(木) 10:00(予定)		
入学手続締切日	2019年12月20日(金) 入学金、授業料前期分 2020年 3月16日(月) 誓約書、卒業証明書		
入学辞退締切日	2020年 3月31日(火) 午後5時必着		

【出願資格】

薬学を意欲的に勉強する意志を有し、次の1、2、3 いずれかの要件を満たすとともに、4、5、6 いずれの要件も満たし、在籍する又は卒業した学校の学校長が推薦する者

- 高等学校又は中等教育学校を2020年3月卒業見込みの者、及び2019年3月に卒業した者
- 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を2019年3月修了した者及び2019年4月以降2020年3月末までに修了又は修了見込みの者
- 前号と同等の資格があると本学が認めた者
- 高等学校若しくは中等教育学校の後期課程の**全体の評定平均値**(卒業見込みの者については第3学年1学期又は前期までの評定平均値)が**3.0以上の者**
- 高等学校若しくは中等教育学校の後期課程の**数学の評定平均値**(卒業見込みの者については第3学年1学期又は前期までの評定平均値)が**3.0以上の者**
- 入学後、たばこを吸わないことを確約できる者

試験教科・試験科目・試験時間等

教科	科目	配点	試験時間
理科	化学基礎・化学	125点	10:00～11:00(60分)
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	100点	11:30～12:30(60分)
調査書	全体の評定平均値5倍の点数化	25点	
		計250点	

各科目の基準点は設けておりません。

■指定校制推薦入学試験		募集人員	■ 60名
試験日	2019年11月23日(土・祝) 13:30～		
試験会場	本学		
合格者発表日	2019年11月28日(木) 10:00(予定)		

■大学入試センター試験利用入学試験		募集人員	■ 10名
出願期間	2020年1月6日(月)～1月21日(火) 締切日消印有効(1月22日(水)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は1月22日(水)の1日のみです。		
試験日	2020年1月18日(土)・19日(日)		
入学検定料	20,000円		
合格者発表日	2020年2月10日(月)10:00(予定)		
入学手続締切日	2020年2月20日(木) 入学金 2020年3月 9日(月) 授業料前期分 2020年3月16日(月) 誓約書、卒業証明書		
入学辞退締切日	2020年3月31日(火) 午後5時必着		

試験教科・試験科目等

教科	科目	配点
数学	数学Ⅰ・数学A 必修	100点
	数学Ⅱ・数学B 必修	100点
理科(選択)	化学 物理 いずれか1科目選択 生物	200点
外国語	英語(リスニングテストを含む) 必修	200点
		計600点

各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。個別試験は行いません。
選択科目(化学・物理・生物)については、第1解答科目の得点を2倍にして利用します。
 英語については、筆記試験(200点満点)とリスニングテスト(50点満点)の合計得点を200点満点に圧縮して利用します。
 過去の大学入試センター試験の成績は利用しません。

■一般入学試験(前期)		募集人員	■ 110名
出願期間	2020年1月6日(月)～1月21日(火) 締切日消印有効(1月22日(水)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は1月22日(水)の1日のみです。		
試験日	2020年2月4日(火) 10:00～16:10		
試験会場	本学、福岡、広島、岡山、高松、姫路、大阪(第1・第2)、名古屋、東京		
入学検定料	35,000円		
合格者発表日	2020年2月10日(月) 10:00(予定)		
入学手続締切日	2020年2月18日(火) 入学金 2020年3月 9日(月) 授業料前期分 2020年3月16日(月) 誓約書、卒業証明書		
入学辞退締切日	2020年3月31日(火) 午後5時必着		

試験教科・試験科目・試験時間等

教科	科目	配点	試験時間
数学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・数学B(数列、ベクトル)	150点	10:00～11:20(80分)
理科	化学基礎・化学	200点	12:30～14:10(100分)
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅰ・英語表現Ⅱ	150点	14:50～16:10(80分)
		計500点	

数学Aの出題については、「場合の数と確率」、「整数の性質」、「図形の性質」の全範囲とします。
 各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

■一般入学試験(中期)		募集人員	■ 20名程度
出願期間	2020年1月6日(月)～1月24日(金) 締切日消印有効(1月27日(月)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は1月27日(月)の1日のみです。		
試験日	2020年2月12日(水) 13:00～16:00		
試験会場	本学、大阪、広島		
入学検定料	35,000円		
合格者発表日	2020年2月21日(金) 10:00(予定)		
入学手続締切日	2020年2月28日(金) 入学金 2020年3月 9日(月) 授業料前期分 2020年3月16日(月) 誓約書、卒業証明書		
入学辞退締切日	2020年3月31日(火) 午後5時必着		

試験教科・試験科目・試験時間等

教科	科目	配点	試験時間
数学	数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A・数学B(数列、ベクトル)	150点	13:00～14:00(60分)
理科	化学基礎・化学	200点	14:40～16:00(80分)
		計350点	

数学Aの出題については、「場合の数と確率」、「整数の性質」、「図形の性質」の全範囲とします。
 各科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

■一般入学試験(後期)		募集人員	■ 10名程度
出願期間	2020年2月19日(水)～2月28日(金) 締切日消印有効(3月2日(月)窓口持参午後5時必着) ※大学窓口持参は3月2日(月)の1日のみです。		
試験日	2020年3月6日(金) 13:00～14:00		
試験会場	本学		
入学検定料	35,000円		
合格者発表日	2020年3月11日(水) 10:00(予定)		
入学手続締切日	2020年3月17日(火) 入学金、授業料前期分、誓約書、卒業証明書		
入学辞退締切日	2020年3月31日(火) 午後5時必着		

試験教科・試験科目・試験時間等

教科	科目	配点	試験時間
理科	化学基礎・化学	150点	13:00～14:00(60分)
		計150点	

科目の基準点は設けておりません。調査書を総合して判定します。

過去3年間の入学試験結果

■公募制推薦入学試験				
1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ()内の数字は男子で内数を示す。				
年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
2019	582(181)	542(171)	152(35)	62(11)
2018	604(190)	559(178)	134(36)	56(14)
2017	617(213)	592(204)	152(51)	72(24)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		総合250点			化学125点			英語100点		
		最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低
2019	受験者	219	136	60	114	50	9	100	66	18
	合格者	219	169	153	114	68	38	100	79	54
2018	受験者	235	152	69	125	70	8	94	62	24
	合格者	235	192	176	125	96	73	94	75	50
2017	受験者	209	122	40	109	47	0	98	55	18
	合格者	209	166	146	109	73	41	98	71	46

総点のうち25点については、調査書の全体の評定平均値に基づいて算定しています。

■指定校制推薦入学試験

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ()内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
2019	53(7)	53(7)	53(7)	53(7)
2018	58(3)	58(3)	58(3)	58(3)
2017	61(9)	61(9)	61(9)	61(9)

■大学入試センター試験利用入学試験

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ()内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
2019	457(174)	456(174)	201(64)	29(10)
2018	452(186)	450(186)	124(54)	5(2)
2017	573(215)	572(215)	139(40)	11(2)

■一般入学試験(前期)

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ()内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
2019	918(369)	880(356)	350(117)	125(39)
2018	1,075(438)	1,017(408)	320(131)	106(38)
2017	1,151(469)	1,118(449)	366(121)	135(45)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		総合500点			数学150点			化学200点			英語150点		
		最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低
2019	受験者	445	256	41	150	91	0	187	95	4	140	71	8
	合格者	445	324	276	150	116	63	187	122	59	140	87	37
2018	受験者	447	249	50	146	78	0	185	96	22	141	76	15
	合格者	447	318	281	146	105	35	185	120	72	141	93	45
2017	受験者	445	296	50	150	113	0	177	95	20	146	88	23
	合格者	445	363	330	150	136	92	177	117	70	146	110	61

■一般入学試験(中期)

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ()内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
2019	471(206)	316(138)	20(7)	11(5)
2018	565(254)	396(176)	45(25)	30(17)
2017	565(255)	397(196)	34(16)	19(8)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		総合350点			数学150点			化学200点		
		最高	平均	最低	最高	平均	最低	最高	平均	最低
2019	受験者	317	185	68	139	79	8	193	106	27
	合格者	317	271	256	139	120	97	193	151	119
2018	受験者	316	169	41	150	96	12	166	73	7
	合格者	316	249	228	150	132	99	166	117	84
2017	受験者	293	158	39	150	63	7	166	96	13
	合格者	293	241	219	150	107	69	166	135	102

■一般入学試験(後期)

1. 出願者数・受験者数・合格者数・入学者数 ()内の数字は男子で内数を示す。

年度	出願者数	受験者数	合格者数	入学者数
2019	215(101)	201(95)	8(5)	7(5)
2018	206(96)	197(90)	17(4)	13(2)
2017	303(147)	290(139)	11(5)	9(3)

2. 受験者、合格者の最高点・平均点・最低点

年度		化学150点		
		最高	平均	最低
2019	受験者	109	56	10
	合格者	109	98	90
2018	受験者	127	63	13
	合格者	127	103	93
2017	受験者	115	55	4
	合格者	115	105	98

■学費等

	1年次	摘要	2～6年次
入学金	400,000円	手続時納入	—
授業料	前期分 900,000円 後期分 900,000円	手続時納入 10月に納入	前期分 900,000円 後期分 900,000円

授業料には、設備維持費を含んでいます。

その他、入学後に下記の諸会費が必要です。

諸会費	1年次	2～6年次
学生自治会費	6,000円	6,000円
桔梗育友会費	5,000円	5,000円
同窓会入会費	20,000円	—
同窓会費	—	12,000円
合計	31,000円	23,000円

神戸薬科大学は

学内全面禁煙

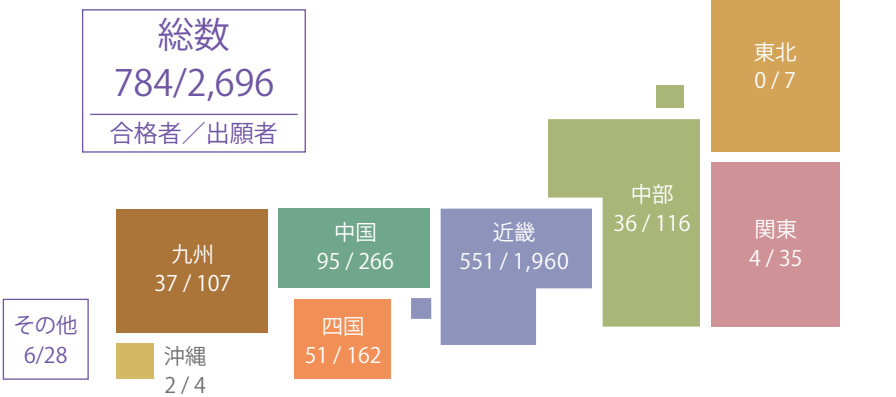
本学は2018年度入試から「入学後の非喫煙」を出願資格に採用しています。

本学の地域貢献テーマ「健康サポート」に共感できる皆さんの入学をお待ちしています。

入試ガイド 2020

■地域別合格者／出願者

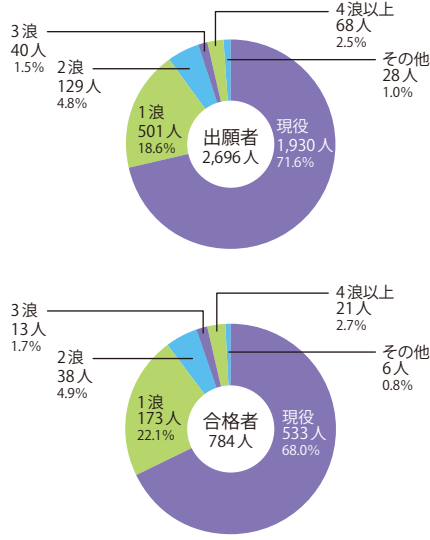
(指定校推薦入試を含む入試・2019年度実績)



■都道府県別在学生出身高校一覧 (2019年度5月現在)

北海道 道立 札幌北 道立 札幌月寒 私立 札幌聖心女子学院 私立 クラーク記念国際 青森県 県立 青森東 福島県 県立 会津 栃木県 県立 宇都宮女子 埼玉県 県立 川越女子 私立 浦和ルーテル学院 私立 開智 千葉県 県立 長生 東京都 都立 両国 私立 北豊島 私立 日本大学豊山女子 神奈川県 県立 川和 富山県 県立 富山東 県立 富山 県立 奥羽 私立 片山学園 石川県 県立 金沢大学附属 県立 小松 県立 金沢泉丘 県立 輪島 福井県 県立 藤島 県立 高志 県立 羽水 県立 勝山 県立 武生 県立 若狭 県立 北陸 県立 敦賀気比 山梨県 県立 甲府東 長野県 県立 屋代 県立 松本深志 県立 佐久長聖 岐阜県 県立 岐阜 県立 加納 県立 関 県立 妻木 私立 鷺谷 静岡県 県立 清水東 県立 静岡 県立 掛川西 県立 磐田南 県立 浜松北 県立 浜松南 県立 科学技術 県立 浜松学芸	静岡県 私立 静岡西遊女子学園 私立 浜松聖星 私立 浜松日体 愛知県 県立 千種 県立 一宮西 県立 刈谷 県立 豊田西 県立 豊橋東 県立 成章 市立 向陽 県立 岡崎西 市立 名東 私立 愛知淑徳 私立 金城学院 私立 中京大学附属中京 県立 名古屋 私立 南山 三重県 県立 津 県立 津西 県立 伊勢 県立 上野 県立 清水谷 県立 高津 県立 夕陽丘 県立 セントセザ女子学園 私立 三重 滋賀県 県立 膳所 県立 金沢大津 県立 石山 県立 彦根東 県立 守山 県立 水口東 県立 草津東 県立 玉川 私立 比叡山 京都府 県立 立命館守山 府立 山城 府立 嵯峨野 府立 福知山 府立 西舞鶴 府立 宮津 府立 峰山 府立 網野 市立 堀川 府立 洛西 府立 南陽 府立 城南菱創 私立 大谷 私立 同志社 私立 洛星 私立 洛南 私立 立命館 私立 京都女子 私立 京都精華学園 私立 京都橘 私立 京都産業大学附属 私立 同志社女子 私立 ノートルダム女学院 私立 京都共栄学園 私立 福知山成美	京都美山 私立 京都成章 大阪府 国立 大阪教育大学附属天王寺 国立 大阪教育大学附属池田 国立 大阪教育大学附属平野 府立 池田 府立 豊中 府立 桜塚 府立 箕面 府立 春日丘 府立 早稲田摂陵 府立 吹田 府立 千里 府立 吹田東 府立 三島 府立 大手前 府立 旭 府立 市岡 府立 四條畷 府立 寝屋川 府立 枚方 府立 清水谷 府立 高津 府立 夕陽丘 府立 八尾 府立 天王寺 府立 阿倍野 府立 住吉 府立 東住吉 府立 生野 府立 河内 府立 富田林 府立 登美丘 府立 神戸 府立 三国丘 府立 鳳 府立 和泉 府立 岸和田 府立 刀根山 府立 高槻北 府立 北千里 府立 狹山 府立 山田 府立 芦屋 府立 千里青雲 市立 東 私立 追手門学院大手前 私立 大南学園 私立 大阪学芸 私立 明大 私立 慶正社 私立 興園 私立 関西大学第一 私立 明星 私立 桃山学院 私立 上宮 私立 浪速 私立 高槻 私立 高槻 私立 ノートルダム女学院 私立 京都共栄学園 私立 福知山成美	大谷 私立 橋蔭 私立 四天王寺 私立 大阪成蹊女子 私立 箕面自由学園 私立 関西大倉 私立 常翔学園 私立 近畿大学附属 私立 清風 私立 大阪学院大学 私立 常翔啓光学園 私立 早稲田摂陵 私立 清風南海 私立 聖母被昇天学院 私立 金蘭千里 私立 清教学園 私立 関西創価 私立 大阪国際大和田 私立 追手門学院 私立 帝塚山学院泉ヶ丘 私立 西宮甲山 私立 東海大学付属仰星 私立 四天王寺羽曳丘 私立 大阪青凌 私立 初芝富田林 私立 金光八尾 私立 大阪桐蔭 私立 伊川谷北 私立 上宮太子 私立 関西学院千里国際高等部 私立 大阪学芸中等教育 私立 関西大学高等部 兵庫県 国立 神戸大学附属中等教育 国立 明石工業高専 県立 御影 県立 神戸 県立 兵庫 県立 夢野台 県立 長田 県立 星陵 県立 北須磨 県立 神戸甲北 県立 舞子 県立 伊川谷 県立 西宮 県立 鳴尾 県立 芦屋 県立 伊丹 県立 尼崎北 県立 伊丹 県立 伊丹北 県立 宝塚 県立 川西緑台 県立 柏原 県立 篠山鳳鳴 県立 明星 県立 明石南 県立 明石北 県立 明石西 県立 加古川東 県立 加古川西 県立 小野 県立 西脇 県立 社	三木 県立 姫路西 県立 姫路南 県立 龍野 県立 豊岡 県立 八鹿 県立 洲本 県立 津名 県立 西宮今津 県立 宝塚西 県立 相生 県立 郡山 県立 殿傍 県立 高田 県立 平城 県立 登美ヶ丘 県立 奈良北 県立 奈良育英 県立 帝塚山 私立 奈良大学附属 私立 智辯学園 私立 奈良学園 私立 西大和学園 私立 聖心学園中等教育 私立 智辯学園奈良カレッジ高等部 私立 奈良学園登美ヶ丘 和歌山県 県立 向陽 県立 桐蔭 県立 和歌山工業 県立 淡路三原 市立 倉合 市立 西宮 市立 西宮東 市立 伊丹 市立 姫路 市立 琴丘 市立 六甲アイランド 市立 須磨翔風 私立 甲南 私立 甲南女子 私立 神戸山手女子 私立 親和女子 私立 神戸学院大学附属 私立 育英 私立 滝川 私立 須磨学園 私立 愛徳学園 私立 養蚕丘学園 私立 小林聖心女子学院 私立 関西学院高等部 私立 神戸女学院高等部 私立 報徳学園 私立 仁川学院 私立 武庫川女子大学附属 私立 甲陽学院 私立 三田学園	岡山 私立 朝日塾中等教育 広島県 国立 広島大学附属 国立 広島大学附属福山 県立 広島国泰寺 県立 呉三津田 県立 三原 県立 世羅 県立 福山誠之館 県立 府中 県立 舟入 市立 基町 私立 修道 私立 安田女子 私立 比治山女子 私立 ノートルダム清心 私立 AICJ 私立 広島なぎさ 私立 福山緑の星女子 私立 近畿大学附属広島(福山校) 私立 英数学館 私立 近畿大学附属広島(東広島校) 山口県 県立 岩国 県立 下松 県立 徳山 県立 防府 県立 山口 県立 宇部 県立 下関西 県立 下関南 県立 大津緑洋 県立 山口県桜ヶ丘 私立 慶進 私立 宇部コンテア大学付属創川 徳島県 県立 城東 県立 城南 県立 富岡東 市立 徳島市立 私立 徳島文理 香川県 県立 三本松 県立 高松 県立 丸亀 県立 善通寺第一 県立 高瀬 県立 観音寺第一 県立 高松西 県立 高松北 県立 高松第一 県立 高松第一 県立 西条 県立 今治西 県立 松山東 県立 松山南 県立 大洲 県立 八幡浜 県立 宇和島東	松山西中等教育 県立 宇和島南中等教育 県立 愛光 県立 愛光 県立 済美 県立 済美平成中等教育 県立 新田青雲中等教育 県立 帝京富士 高知県 県立 安芸 県立 高知追手前 県立 中村 県立 土佐 県立 土佐女子 県立 高知学芸 県立 土佐塾 福岡県 県立 小倉 県立 東筑 県立 福岡 県立 筑紫丘 県立 城南 県立 嘉穂 県立 北筑 県立 東筑紫学園 県立 明治学園 県立 福岡大学附属大濠 県立 西南学院 県立 筑紫女学院 県立 筑陽学園 県立 福岡雙葉 県立 八女学院 佐賀県 県立 佐賀西 県立 弘学館 長崎県 県立 長崎西 県立 海星 私立 長崎日本大学 青森県 県立 熊本 県立 真和 大分県 県立 大分上野丘 県立 大分舞鶴 県立 大分豊府 県立 大分東明 県立 岩田 宮崎県 県立 宮崎南 県立 宮崎西 鹿児島県 県立 甲南 県立 鹿児島 県立 志学館高等部 沖縄県 県立 開邦
--	--	---	---	--	--	--

■現浪別の構成



OPEN CAMPUS 2019

申し込み
不要

7/27^[土] 7/28^[日] 8/4^[日]

キャンパス見学、進学説明会、保護者向け大学紹介、
入試問題解説、体験実習、相談コーナー

※卒業生からの進学アドバイスを実施します。
※「相談コーナー」は話しやすい在学生が中心です。

10/5^[土]

キャンパス見学、進学説明会、保護者向け大学紹介、
入試問題解説、相談コーナー

※大学祭「ききょう祭」も開催しています。



アクセス

