

英語V

クラス	1	科目コード	0351
クラス	3	科目コード	0353
クラス	5	科目コード	0355
クラス	7	科目コード	0357

担当教員名 教授 田中 研治

2 年次 前期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

自然科学的な内容を中心に扱う英文の読解力を向上させると同時に、それぞれの分野に特有な語彙や表現を修得する。将来薬学の英語文献を読むために必要となる、やや程度の高い言語知識と技能を修得する。

到達目標 (SBOs)

1. 英文の内容を正確に理解し、その文意や大意を説明できる。
2. 日常的に使用される単語が、理系英語の文章ではどのような意味用法で使用されているかを説明できる。
3. 自然科学の諸分野で使用される単位、数値、現象などにあたる基本的な英語表現の読み書きができる。
4. 英語で論文やレポートを書くために必要な基本構文を使用できる。

授業内容 (項目・内容)

- 1～3. Unit 1-1: Language Focus: Classifying
Topic Focus: The Composition of Matter
Unit 1-2: Main Reading: The Infinitesimal Atom
- 4～6. Unit 2-1: Language Focus: Comparing
Topic Focus: The Elements
Unit 2-2: Main Reading: The Life-Supporting Gases
- 7～9. Unit 3-1: Language Focus: Cause and Effect
Topic Focus: Color, Light, and Sound
Unit 3-2: Main Reading: Reflecting on Light
- 10～12. Unit 4-1: Language Focus: Hypothesizing
Topic Focus: Motion and Gravity
Unit 4-2: Main Reading: Newton Explains Motion
- 13～15. Unit 5-1: Language Focus: Defining
Topic Focus: Energy
Unit 5-2: Main Reading: $E = mc^2$

成績評価方法

- 1.出席 2.定期試験 3.平常点(受講態度、小テストなど)によって総合的に評価する。

教科書

English for Science 『役に立つ科学技術英語』(南雲堂)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

必ず予習・復習を行い、自分専用のノートを作成すること。創意工夫によるノート作りで飛躍的に英語力は伸びる。出席を継続すること。質問は随時受け付ける。

英語Ⅴ

クラス	2	科目コード	0352
クラス	4	科目コード	0354
クラス	6	科目コード	0356
クラス	8	科目コード	0358

担当教員名 講師 赤井 朋子

2 年次 前期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

英語で書かれた評論文の講読を通して、英文読解力の向上を目指す。特に、アカデミックリーディングに必要な論理的な読み方に慣れるように訓練することと、この種の英文においてよく使用される構文や語法、語彙の力をさらに深めることに重点を置く。

到達目標 (SBOs)

1. 英文の内容を正確に理解し、その文意や大意を説明できる。
2. 論理的な展開をつかみながら英文を読むことができる。
3. 自然科学の諸分野で使用される単位、数値、現象などの基本的な英語表現の読み書きができる。
4. 英語で論文やレポートを書くために必要な基本構文を使用できる。

授業内容 (項目・内容)

- | | | |
|--------|---------------|--|
| 1～3. | Chapter 1-2. | Chapter 1. What Is Virtual Water?
Chapter 2. Alien Invasion |
| 4～6. | Chapter 3-4. | Chapter 3. If You Go Down to the Woods Today. ...
Chapter 4. Long-Distance Ducks—our Oceans in Danger |
| 7～9. | Chapter 5-6. | Chapter 5. Hot in the City—Urbanization
Chapter 6. The Creamy Taste of Bach—The World of Our Senses |
| 10～12. | Chapter 7-8. | Chapter 7. Putting Our Health at Risk—Counterfeit Drugs
Chapter 8. Sun, Sea and Bandages—Health Tourism |
| 13～14. | Chapter 9-10. | Chapter 9. HIV—History and Progress
Chapter 10. The Healing Power of Music |

成績評価方法

出席、受講態度、定期試験によって、総合的に評価する。

教科書

Pathways to Knowledge (地球時代を読み解く) 成美堂 2008年

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

必ず予習しノートを取りながら授業を受けるとよりよく理解できます。
質問は講義終了時に受け付けますが、時間が足りない場合には予約にて対応します。

英語Ⅵ

クラス	1	科目コード	0361
クラス	5	科目コード	0365

担当教員名 講師（非常勤） レイ・フランクリン

2 年次 前期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

This English course is primarily designed to help students increase their general oral fluency and develop their discussion skills. The textbook and supplemental materials will focus on topics concerning basic health awareness. Class work will include short reading passages and listening exercises as well as speaking activities.

到達目標 (SBOs)

1. To increase general oral fluency in English with particular emphasis on making quick and accurate responses to questions.
2. To expand English discussion skills with particular emphasis on expressing opinions and presenting logical arguments.
3. To improve reading and listening skills.
4. To learn and use English terms related to health awareness.

授業内容 (項目・内容)

1. Introductions & Course Overview
2. Lesson 1-1: Reading & Vocabulary
3. Lesson 1-2: Listening & Speaking
4. Lesson 2-1: Reading & Vocabulary
5. Lesson 2-2: Listening & Speaking
6. Lesson 4-1: Reading & Vocabulary
7. Lesson 4-2: Listening & Speaking
8. Lesson 6-1: Reading & Vocabulary
9. Lesson 6-2: Listening & Speaking
10. Lesson 8-1: Reading & Vocabulary
11. Lesson 8-2: Listening & Speaking
12. Lesson 10-1: Reading & Vocabulary
13. Lesson 10-2: Listening & Speaking
14. Study Guide/ Test Review

成績評価方法

Attendance & Participation 50%
Quizzes, Tests & Presentation 50%

教科書

Healthtalk: Health Awareness & English Conversation (Macmillan Languagehouse)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

In class, please focus on learning to speak English quickly, clearly, and smoothly! Remember that learning English is like playing music or sports: To get better you must practice, practice, practice!! So let's enjoy practicing English together.

英語Ⅵ

クラス	2	科目コード	0362
クラス	6	科目コード	0366

担当教員名 講師（非常勤） ジョン・ギャラス

2 年次 前期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

This English course is primarily designed to help students increase their general oral fluency and develop their discussion skills. The textbook and supplemental materials will focus on topics concerning basic health awareness. Class work will include short reading passages and listening exercises as well as speaking activities.

到達目標 (SBOs)

1. To increase general oral fluency in English with particular emphasis on making quick and accurate responses to questions.
2. To expand English discussion skills with particular emphasis on expressing opinions and presenting logical arguments.
3. To improve reading and listening skills.
4. To learn and use English terms related to health awareness.

授業内容 (項目・内容)

1. Introductions & Course Overview
2. Lesson 1-1: Reading & Vocabulary
3. Lesson 1-2: Listening & Speaking
4. Lesson 2-1: Reading & Vocabulary
5. Lesson 2-2: Listening & Speaking
6. Lesson 4-1: Reading & Vocabulary
7. Lesson 4-2: Listening & Speaking
8. Lesson 6-1: Reading & Vocabulary
9. Lesson 6-2: Listening & Speaking
10. Lesson 8-1: Reading & Vocabulary
11. Lesson 8-2: Listening & Speaking
12. Lesson 10-1: Reading & Vocabulary
13. Lesson 10-2: Listening & Speaking
14. Study Guide/ Test Review

成績評価方法

Attendance & Participation 50%
Quizzes, Tests & Presentation 50%

教科書

Healthtalk: Health Awareness & English Conversation (Macmillan Languagehouse)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

In class, please focus on learning to speak English quickly, clearly, and smoothly! Remember that learning English is like playing music or sports: To get better you must practice, practice, practice!! So let's enjoy practicing English together.

英語Ⅵ

クラス	3	科目コード	0363
クラス	7	科目コード	0367

担当教員名 講師（非常勤） 大深 悦子

2 年次 前期 必修 1 単位

一般目標（GIO）

メディア機器（ビデオ、DVD、CDなど）を利用し、聞き取り能力や発話能力、表現能力などの英語運用能力や、音声の基礎的知識を習得する。

到達目標（SBOs）

1. 英語の基礎的音声をききわけることができる。
2. 易しい英語の文章や会話を聞いて内容を理解し、要約できる。
3. 易しい英語を聞き、正しく書き取ることができる。
4. 簡単な課題発表（Oral Presentation）を英語で行うことができる。

授業内容（項目・内容）

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. オリエンテーション | 授業内容・評価方法などの説明 |
| 2. Unit 1 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 3. Unit 3 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 4. Unit 5 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 5. Unit 7 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 6. Unit 9 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 7. Unit 11 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 8. Unit 12 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 9. Unit 13 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 10. Unit 14 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 11. Unit 15 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 12. Oral Presentations (1) | 簡単な口頭発表 |
| 13. Oral Presentations (2) | 簡単な口頭発表 |
| 14. まとめ | |

成績評価方法

- 1.出席、2.定期試験、3.平常点、4.小テストによって総合的に評価する。

教科書

新TOEIC®テスト全パート対応：ヴォキャブラリー徹底演習（Sanshusha）
（必要に応じてプリント配付）

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

非常勤のため、質問は、E-mailで行うか、講義時間の前後、あるいは予約にて対応する。

英語Ⅵ

クラス	4	科目コード	0364
クラス	8	科目コード	0368

担当教員名 講師（非常勤） 高木 一幸

2 年次 前期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

メディア機器（ビデオ、DVD、CDなど）を利用し、聞き取り能力および発話能力などの英語運用能力や音声の基礎的知識を習得する。

到達目標 (SBOs)

1. 英語の基礎的音声を聞き分けることができる。
2. 易しい英語の文章や会話を聞いて内容を理解し、要約できる。
3. 易しい英語を聞き、正しく書き取ることができる。
4. 簡単な課題発表（プレゼンテーション）を英語で行うことができる。

授業内容 (項目・内容)

1. オリエンテーション
2. Chapter1 On an Airplane
3. Chapter2 At Immigration and Customs
4. Chapter3 Getting to a Hotel
5. Chapter4 Checking Into a Hotel
6. Chapter5 At a Restaurant
7. Chapter6 Taking a Subway
8. Chapter7 Asking for Directions
9. Chapter8 Fast-Food Restaurant and Snack Bar
10. Chapter9 At a Bank
11. Chapter10 Hotel Services
12. Chapter11 Placing a Phone Call
13. 補遺（プリント使用）

成績評価方法

出席、受講態度、定期試験によって、総合的に評価する。

教科書

Travel English at Your Fingertips（成美堂）

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

出席必須。開始時間厳守。質問は授業終了時に受け付ける。

英語Ⅶ

クラス	1	科目コード	0371
クラス	3	科目コード	0373
クラス	5	科目コード	0375
クラス	7	科目コード	0377

担当教員名 教授 田中 研治

2 年次 後期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

自然科学的な内容を中心に扱う英文の読解力を向上させると同時に、それぞれの分野に特有な語彙や表現を修得する。将来薬学の英語文献を読むために必要となる、やや程度の高い言語知識と技能を修得する。

到達目標 (SBOs)

1. 英文の内容を正確に理解し、その文意や大意を説明できる。
2. 日常的に使用される単語が、理系英語の文章ではどのような意味用法で使用されているかを説明できる。
3. 自然科学の諸分野で使用される単位、数値、現象などにあたる基本的な英語表現の読み書きができる。
4. 英語で論文やレポートを書くために必要な基本構文を使用できる。

授業内容 (項目・内容)

- 1.～3. Unit 6-1: Language Focus: Exemplifying
Topic Focus: Heat
Unit 6-2: Main Reading: How Heat Is Transferred
- 4.～6. Unit 7-1: Language Focus: Giving Evidence
Topic Focus: Smoking, Drugs, and Alcohol
Unit 7-2: Main Reading: The Danger of Drugs
- 7.～9. Unit 8-1: Language Focus: Experimenting
Topic Focus: Electricity and Magnetism
Unit 8-2: Main Reading: The Magic of a Magnet
- 10.～12. Unit 9-1: Language Focus: Calculating
Topic Focus: Liquids and Gases
Unit 9-2: Main Reading: What Makes Objects Float?
- 13.～15. Unit 10-1: Language Focus: Reporting
Topic Focus: The Origin of Life
Unit 10-2: Main Reading: Evolution

成績評価方法

- 1.出席 2.定期試験 3.平常点 (受講態度、小テストなど) によって総合的に評価する。

教科書

English for Science 『役に立つ科学技術英語』 (南雲堂)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

必ず予習・復習を行い、自分専用のノートを作成すること。創意工夫によるノート作りで飛躍的に英語力は伸びる。出席を継続すること。質問は随時受け付ける。

英語Ⅶ

クラス	2	科目コード	0372
クラス	4	科目コード	0374
クラス	6	科目コード	0376
クラス	8	科目コード	0378

担当教員名 講師 赤井 朋子

2 年次 後期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

英語で書かれた評論文の講読を通して、英文読解力の向上を目指す。特に、アカデミックリーディングに必要な論理的な読み方に慣れるように訓練することと、この種の英文においてよく使用される構文や語法、語彙の力をさらに深めることに重点を置く。

到達目標 (SBOs)

1. 英文の内容を正確に理解し、その文意や大意を説明できる。
2. 論理的な展開をつかみながら英文を読むことができる。
3. 自然科学の諸分野で使用される単位、数値、現象などの基本的な英語表現の読み書きができる。
4. 英語で論文やレポートを書くために必要な基本構文を使用できる。

授業内容 (項目・内容)

- | | |
|------------------------|--|
| 1.～3. Chapter 11-12. | Chapter 11. How to Win Gold Medals
Chapter 12. What Is the Key to Learning a Second Language |
| 4.～6. Chapter 13-14. | Chapter 13. Playing in the Streets—Urban Gaming
Chapter 14. McJapan—Fast Food World |
| 7.～9. Chapter 15-16. | Chapter 15. Flying to the Moon—Space Tourism
Chapter 16. Big Brother Is Watching You |
| 10.～12. Chapter 17-18. | Chapter 17. Sudoku and Other Puzzles
Chapter 18. Career Planning for Life |
| 13.～15. Chapter 19-20. | Chapter 19. Catch Me If You Can—Identity Theft
Chapter 20. Marketing to the Silver Generation |

成績評価方法

出席、受講態度、定期試験によって、総合的に評価する。

教科書

Pathways to Knowledge (地球時代を読み解く) 成美堂 2008年

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

必ず予習しノートを取りながら授業を受けるとよりよく理解できます。
質問は講義終了時に受け付けますが、時間が足りない場合には予約にて対応します。

英語Ⅷ

クラス	1	科目コード	0381
クラス	5	科目コード	0385

担当教員名 講師（非常勤） 高木 一幸

2 年次 後期 必修 1 単位

一般目標（GIO）

メディア機器（ビデオ、DVD、CDなど）を利用し、聞き取り能力および発話能力などの英語運用能力や音声の基礎的知識を習得する。

到達目標（SBOs）

1. 英語の基礎的音声を聞き分けることができる。
2. 易しい英語の文章や会話を聞いて内容を理解し、要約できる。
3. 易しい英語を聞き、正しく書き取ることができる。
4. 簡単な課題発表（プレゼンテーション）を英語で行うことができる。

授業内容（項目・内容）

1. オリエンテーション
2. Chapter12 Visiting a Campus
3. Chapter13 At a Pharmacy
4. Chapter14 Renting a Car
5. Chapter15 At a Gas Station
6. Chapter16 Making Hotel Reservations
7. Chapter17 At a Post Office
8. Chapter18 At a Gift Shop
9. Chapter19 Checking Out
10. Chapter20 Making Complaints
11. Chapter21 Dealing with Problems
12. Chapter22 At the Airport
13. 補遺（プリント使用）

成績評価方法

出席、受講態度、定期試験によって、総合的に評価する。

教科書

Travel English at Your Fingertips（成美堂）

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

出席必須。開始時間厳守。質問は授業終了時に受け付ける。

英語Ⅶ

クラス	2	科目コード	0382
クラス	6	科目コード	0386

担当教員名 講師（非常勤） 大深 悦子

2 年次 後期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

メディア機器（ビデオ、DVD、CDなど）を利用し、聞き取り能力や発話能力、表現能力などの英語運用能力や、音声の基礎的知識を習得する。

到達目標 (SBOs)

1. 英語の基礎的音声をききわけることができる。
2. 易しい英語の文章や会話を聞いて内容を理解し、要約できる。
3. 易しい英語を聞き、正しく書き取ることができる。
4. 簡単な課題発表（Oral Presentation）を英語で行うことができる。

授業内容 (項目・内容)

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. オリエンテーション | 授業内容・評価方法などの説明 |
| 2. Unit 2 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 3. Unit 4 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 4. Unit 6 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 5. Unit 8 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 6. Unit 10 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 7. Unit 11 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 8. Unit 12 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 9. Unit 13 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 10. Unit 14 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 11. Unit 15 | Vocabulary, Listening & Speaking |
| 12. Oral Presentations (1) | 簡単な口頭発表 |
| 13. Oral Presentations (2) | 簡単な口頭発表 |
| 14. まとめ | |

成績評価方法

1.出席、2.定期試験、3.平常点、4.小テストによって総合的に評価する。

教科書

新TOEIC®テスト全パート対応：ヴォキャブラリー徹底演習（Sanshusha）
（必要に応じてプリント配付）

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

非常勤のため、質問は、E-mailで行うか、講義時間の前後、あるいは予約にて対応する。

英語Ⅷ

クラス	3	科目コード	0383
クラス	7	科目コード	0387

担当教員名 講師（非常勤） レイ・フランクリン

2 年次 後期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

This English course is primarily designed to help students increase their general oral fluency and develop their discussion skills. The textbook and supplemental materials will focus on topics concerning basic health awareness. Class work will include short reading passages and listening exercises as well as speaking activities.

到達目標 (SBOs)

1. To increase general oral fluency in English with particular emphasis on making quick and accurate responses to questions.
2. To expand English discussion skills with particular emphasis on expressing opinions and presenting logical arguments.
3. To improve reading and listening skills.
4. To learn and use English terms related to health awareness.

授業内容 (項目・内容)

1. Introductions & Course Overview
2. Lesson 1-1: Reading & Vocabulary
3. Lesson 1-2: Listening & Speaking
4. Lesson 3-1: Reading & Vocabulary
5. Lesson 3-2: Listening & Speaking
6. Lesson 5-1: Reading & Vocabulary
7. Lesson 5-2: Listening & Speaking
8. Lesson 7-1: Reading & Vocabulary
9. Lesson 7-2: Listening & Speaking
10. Lesson 9-1: Reading & Vocabulary
11. Lesson 9-2: Listening & Speaking
12. Lesson 11-1: Reading & Vocabulary
13. Lesson 11-2: Listening & Speaking
14. Study Guide/ Test Review

成績評価方法

Attendance & Participation 50%
Quizzes, Tests & Presentation 50%

教科書

Healthtalk: Health Awareness & English Conversation (Macmillan Languagehouse)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

In class, please focus on learning to speak English quickly, clearly, and smoothly! Remember that learning English is like playing music or sports: To get better you must practice, practice, practice!! So let's enjoy practicing English together.

英語Ⅷ

クラス	4	科目コード	0384
クラス	8	科目コード	0388

担当教員名 講師（非常勤） ジョン・ギャラス

2 年次 後期 必修 1 単位

一般目標 (GIO)

This English course is primarily designed to help students increase their general oral fluency and develop their discussion skills. The textbook and supplemental materials will focus on topics concerning basic health awareness. Class work will include short reading passages and listening exercises as well as speaking activities.

到達目標 (SBOs)

1. To increase general oral fluency in English with particular emphasis on making quick and accurate responses to questions.
2. To expand English discussion skills with particular emphasis on expressing opinions and presenting logical arguments.
3. To improve reading and listening skills.
4. To learn and use English terms related to health awareness.

授業内容 (項目・内容)

1. Introductions & Course Overview
2. Lesson 1-1: Reading & Vocabulary
3. Lesson 1-2: Listening & Speaking
4. Lesson 3-1: Reading & Vocabulary
5. Lesson 3-2: Listening & Speaking
6. Lesson 5-1: Reading & Vocabulary
7. Lesson 5-2: Listening & Speaking
8. Lesson 7-1: Reading & Vocabulary
9. Lesson 7-2: Listening & Speaking
10. Lesson 9-1: Reading & Vocabulary
11. Lesson 9-2: Listening & Speaking
12. Lesson 11-1: Reading & Vocabulary
13. Lesson 11-2: Listening & Speaking
14. Study Guide/ Test Review

成績評価方法

Attendance & Participation 50%
Quizzes, Tests & Presentation 50%

教科書

Healthtalk: Health Awareness & English Conversation (Macmillan Languagehouse)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

In class, please focus on learning to speak English quickly, clearly, and smoothly! Remember that learning English is like playing music or sports: To get better you must practice, practice, practice!! So let's enjoy practicing English together.

総合文化演習Ⅰ

—ヨーロッパの歴史と文化—

担当教員名 教授 春山 清純

2 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通して、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. ヨーロッパの多様性を、各国各地域の文化現象を歴史的に跡付けることによって理解する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明確に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それをわかりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果をわかりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 文化の歴史性を理解することができる。
6. 文化の民族性を理解することができる。
7. 文化の宗教性を理解することができる。
8. 文化の多様性を理解することができる。

授業内容 (項目・内容)

前期

- | | | |
|--------|---------|--------------------------------|
| 1. | ガイダンス | 年間スケジュールの把握 |
| 2.~3. | 講義 | ヨーロッパ史の基本に関する講義と「レジュメのまとめ方」の説明 |
| 4.~13. | 学生による発表 | グループごとに予備発表 |
| 14. | まとめ | 夏休みと後期に向けての諸注意 |

後期

- | | | |
|--------|---------|------------------|
| 1. | ガイダンス | 「レポートの書き方」について説明 |
| 2. | 模擬発表 | 担当教員の研究内容の紹介 |
| 3.~13. | 学生による発表 | グループごとに本発表 |
| 14. | まとめ | 全体の講評 |
- 本発表後、レポートをまとめ、年末までに提出する。

成績評価方法

1. 授業への積極的な出席
2. 一定水準のレポートの所定の期日までの提出
3. 授業に対する寄与度

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

質問や相談は随時受け付けます。4号館2Fの人文科学第1研究室へ来てください。

総合文化演習 I

—現代の音楽—

担当教員名 准教授 畑 公也

2 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通して、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 「現代の音楽」とは何かという問題について、自分なりに答えを模索することによって、現代という時代そのものについても考える習慣を身に付ける。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明確に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それをわかりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果をわかりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 人類が始まって以来、音楽がどのように発展してきたかを理解する。
6. 現代社会において音楽が果たしている役割について考える。
7. 「現代の音楽とは何か」、「現代とはどのような時代か」という問いに対して自分の意見を持ち、人と議論することができる。

授業内容 (項目・内容)

前期

1. ガイダンス
- 2.～3. 討論 「音楽とは何か」というテーマについて全員で討論する
- 4.～13. 学生による発表 1 グループ (2～3人) で予備的発表
14. まとめ

後期

1. ガイダンス 「レポートの書き方」について説明
- 2.～13. 学生による発表 グループごとに本発表
14. まとめ 全体の講評

成績評価方法

授業への積極的な出席、平常の授業への貢献度、一定水準のレポートの所定の期日までの提出等を勘案して

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

オフィスアワー：月、水、木の昼休み。それ以外でも在室時はいつでも相談、質問に応じます。
メールも可：k-hata@kobepharmaceutical.ac.jp

総合文化演習 I

—情報化社会とコミュニケーション—

担当教員名 教授 田中 研治

2 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え・主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通して、他者の考え・主張をより深く理解する。
4. 人間のコミュニケーション行動の役割と特質を理解する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約、紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、聞き手と討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で正確に表現することができる。
5. 身近なコミュニケーション行動や情報伝達のあり方を観察し、自分なりの視点からその特質を分析し、説明できる。
6. 適切な状況判断により、他者とのコミュニケーションを自分でコントロールできる能力を身につける。

授業内容 (項目・内容)

1. ゼミガイダンス
2. 教科書の輪読により、内容と要点をグループごとに発表する。
3. ～7. 同上
8. ～27. (15回目以降は後期に実施)
個人またはグループごとに、選定したテーマについての口頭発表、および討論を行う。口頭発表したテーマで年度末には所定のレポートを書き提出する。必要な資料類はプリントで配付予定。(詳細は「総合文化演習 I のしおり」参照。)
28. 1年間のまとめ

成績評価方法

1. 授業への積極的な出席
2. 一定水準を満たすレポートを所定期日までに提出すること
3. 授業運営に対する貢献度、を総合的に評価する。

教科書

橋本良明編著 『コミュニケーション学への招待』 (大修館書店)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

無遅刻、無欠席が重要。他人の発表を聞いて自らのレベルアップに努めることが肝要。
「自分だけ楽をする」ことが許されない授業です。

総合文化演習Ⅰ

—映画演劇論—

担当教員名 講師 赤井 朋子

2年次 通年 必修 2単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考察する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通して、他者の考え、主張をより深く理解する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマに相応しい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。

授業内容 (項目・内容)

- | | | |
|---------|---------|--|
| 1. | ガイダンス | 授業の概要とゼミのテーマ（映画演劇論）についての説明。 |
| 2.~3. | 自己紹介 | 鑑賞経験のある映画や演劇作品について説明する。 |
| 4. | 作品鑑賞の前に | 授業で鑑賞する作品についての予備的な講義。 |
| 5.~6. | 作品鑑賞 | DVDを使用して作品を鑑賞する。 |
| 7.~8. | 作品分析 | 小グループに分かれて作品を分析し、報告する。 |
| 9.~10. | 批評の講読 | 作品に関する批評を読む。 |
| 11. | テーマの立て方 | 鑑賞した作品を例に、テーマやアウトラインを考えてみる。 |
| 12. | 文献検索 | 資料の探し方を学ぶ。 |
| 13. | 口頭発表の準備 | 一人または2、3人のグループに分かれ、発表計画を立て、報告する。 |
| 14.~27. | 口頭発表 | 映画や演劇に関する口頭発表（テーマは自由）をグループ毎に行う。
（一回の授業につき一グループ） |
| 28. | レポート | レポート作成にあたっての注意点を学び、各自がレポートを作成する。 |

成績評価方法

1. 授業への積極的な出席
2. 一定水準のレポートの所定の期日までの提出
3. 授業に対する寄与度

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

発表の準備には、できるだけ早くとりかかってください。
そして、質問・相談があれば授業終了時、またはメールで予約を取ってください。

基礎
教育

教
養
教育

専
門
教育

総合文化演習Ⅰ

—女性に対する差別—

担当教員名 准教授 大久保 一徳

2年次 通年 必修 2単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え、主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 政治的関係、経済的関係、社会的関係における女性に対する具体的な差別問題を考察する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。

授業内容 (項目・内容)

1. 「楽しく、明るい、生産的な」ゼミのための活動計画の立案と幹事等の選出
2. 報告者、司会者、批評者の役割を経験するためのグループ分け
3. 自己紹介を目的とする葉書の作成
4. 女性に対する差別に関する著作を読み、感想文を作成
5. 女性の差別に関する日本の現状分析と問題点の指摘
6. 女性の差別に関する諸外国の現状分析と問題点の指摘
7. 読解力、文章表現力、意見発表・討論力の養成
8. 履歴書やエントリーシートの作成
9. レポートの作成

成績評価方法

ゼミへの積極的な出席、一定水準のレポートの所定の期日までの提出、ゼミに対する寄与度等を総合的に評価する。

教科書

『女性と法』（大久保ほか、法律文化社）

指定参考書

『憲法の精神』（浦田、日本評論社）

学習へのアドバイス

大久保の研究室4号館2階

質問は随時受け付けます。在室中ならいつでもOKです。

総合文化演習Ⅰ

—医療について考える—

担当教員名 准教授 松家 次朗

2年次 通年 必修 2単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え、主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 現代の医療が抱える問題点を考察しつつ、医療制度のあり方や医療専門職の役割についての理解を深める。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明確に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 医療の社会的な役割について理解する。
6. 日本の医療が直面している問題を把握する。
7. 他の先進国の医療問題を把握する。
8. 医療専門職の役割について理解する。

授業内容 (項目・内容)

- 1.～6. 教科書のまとめと質疑応答 I～VI
7. まとめのレポート
- 8.～11. 教科書のまとめと質疑応答 VII～X
12. まとめのレポート

成績評価方法

授業への積極的な出席、一定水準のレポートの所定の期日までの提出、授業に対する寄与度を総合的に評価する。

教科書

小松秀樹『医療崩壊』朝日新聞社

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

授業への積極的な参加を求めます。

総合文化演習 I

—簿記会計入門—医薬品企業の経営分析—

担当教員名 講師（非常勤） 辻 峰男

2 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標（GIO）

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 業の専門家としても必要な簿記技術の取得と企業経営分析の方法を理解する。

到達目標（SBOs）

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 商業簿記の技術の取得。
6. 簿記検定 3 級の受験。
7. 経営分析の実施及びプレゼンテーション。

授業内容（項目・内容）

1. 日商簿記（3級）の学習 毎回の宿題提出及び確認テスト
2. 検定試験 11月の合格を目指す
3. 研究テーマの決定
4. 調査の開始 報告資料の作成
5. 報告の実施

成績評価方法

- ①出席・受講態度・テスト（30点） ②口頭発表（30点） ③レポート（40点）

教科書

- 前期 TAC出版『日商簿記検定 3 級 合格テキスト』
『日商簿記検定 3 級 合格トレーニング』
後期 後日指示

指定参考書

- 平野嘉秋 『新しい企業会計制度』 大蔵財務協会
井手正介ほか『経営財務入門』 日本経済新聞社
桜井久勝 『財務諸表分析』 中央経済社

学生へのアドバイス

毎回・毎時間が問題演習となります。がんばりましょう。

総合文化演習Ⅰ

—広告と消費社会—

担当教員名 講師（非常勤） 梅村 修

2年次 通年 必修 2単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。

* 総合文化演習では、日本語の読解能力、文章表現能力、口頭表現能力の練磨が期待されている。

したがって、本ゼミナールでも、文献講読、レポート作成、プレゼンテーション等を通じて、上記の日本語能力の強化を目指している。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約・紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。

* 受講生には、現代消費社会に満ち満ちている、さまざまな広告表現を読み解くリテラシーを身につけてもらいたい。

授業内容 (項目・内容)

授業内容については、最初の授業の際に、学生諸君の日本語能力、意欲、人数、関心の所在などを確かめてから決めた。したがって、下記の項目および、その掲出順序はあくまで予定である（予定は未定であって決定ではない）。

1. 「大学の学びとはなんだろう」～シラバスを説明しながら考えてみます。
2. 「トゥルーマン・ショー」を観て
3. 広告のコミュニケーション
4. 広告のコンテンツ
5. 広告のストラテジー
6. 15秒で自分を広告してみよう
7. 広告の作られ方
8. 広告のコピーワーク
9. 広告のGood Surprise
10. 他者を魅力的に広告してみよう
11. 広告のメディアリテラシー
12. メディア・コミュニケーション
13. グラフィック広告のメディアリテラシー・プレゼンテーション
14. 映像広告のメディアリテラシー・プレゼンテーション

成績評価方法

- 1.出席率（30点）2.テスト（20点）3.プレゼンテーション（50点・レポート等に代える場合もある。）

* 遅刻は、総合評価点からの10点減点になります。

* テストは持ち込み可（各学期最後の授業中に行います。）しかし、コピーは絶対に不可。

* パワーポイントを使ったプレゼンテーションが課されます。

* レポートは、授業中に提出するレポートと、期末レポートに分かれます。

教科書

『消費社会とマーケティング』（東伸一・梅村修・辻幸恵・玄野博行 著、嵯峨野書院）

『キャラクター・マーケティング総論（仮題）』（梅村修・辻幸恵・水野浩児 著、白桃書房）

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

受講生には、若者らしいディーセンシー（decency・礼節）を期待します。

やんちゃな学生は好きですが、不真面目な学生は嫌いです。

総合文化演習 I

— 数学と論理とグラフ理論 —

担当教員名 教授 内田 吉昭

2 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考察する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 与えられた課題に対して、論理的な文章で解答できる。

授業内容 (項目・内容)

授業内容は最初の授業の時に受講生に応じて変更する事があります。

1. グラフ理論の紹介
2. 四色問題
3. 一筆書き
4. 一筆書きの作成
5. 郵便屋さん問題
6. ハミルトングラフ
7. 論理の組み立て方
8. 条件構造
9. 否定
10. 対偶
11. 背理法
12. グラフ理論を使って不可能の証明
13. 与えられた課題に対して数学的なアプローチの仕方
14. レポート・プレゼンテーションの仕方

成績評価方法

授業の参加態度・レポート・発表により総合的に判定する。

教科書

プリント形式で配付

指定参考書

ろんりの練習帳 中内伸光著 共立出版

学生へのアドバイス

学生アンケートの学生の感想で楽しいけれど今までに一番頭を使ったと言われました。この授業は覚えるのではなく考える事を大事にしています。

総合文化演習Ⅰ

—コレストロールと病気—

担当教員名 教授 西庄 重次郎

2 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考察する。
2. 自らの考え、主張を論理的かつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. コレストロールという物質の化学的性質およびその体内における挙動を調べ、コレストロールと病気との関連性を考察する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明解に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。

授業内容 (項目・内容)

前期はコレストロールに関する次の基礎的事項を調べ、プリントにまとめて発表する。

1. コレストロールの化学
2. 動植物中におけるコレストロールの分布
3. 食品のコレストロール含量
4. コレストロールの吸収と排泄
5. コレストロールと生体膜
6. コレストロールの生合成
7. コレストロールの代謝的運命
8. 血漿リポタンパク質
9. 血漿コレストロールの代謝回転

後期は、前期で学んだコレストロールに関する知識を参考にして、次の項目について調べた内容を発表する。また、発表した内容をレポートにまとめて提出する。

1. コレストロール値と心筋梗塞
2. コレストロール値とがん
3. コレストロール値と脳梗塞
4. 女性とコレストロール
5. 高齢者とコレストロール
6. コレストロール低下剤（スタチン剤）
7. コレストロールの診断基準の問題点
8. 欧米のコレストロールの診療指針

成績評価方法

出席の有無と受講態度、口頭発表、発表用資料等を総合的に勘案して評価する。

教科書

プリント配付

指定参考書

D.VOET 生化学（東京化学同人）、『コレストロール』 ウソ・ホント（田中秀一、講談社）

学生へのアドバイス

出席は必須であり、開始時間を厳守すること。発表者および質問者は大きな明確な声で行うこと。

総合文化演習 I

— 剤形の種類とその使い方 —

担当教員名 教授 松田 芳久

2 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え・主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え・主張をより深く理解する。
4. 医療やくすりに関係の深い社会事象や自然現象（事象）に対する関心を深める。
5. 薬を患者に投与する際に、有効性と安全性、利便性を発揮させるための製剤化の意義と目的を理解する。
6. 医薬品の有効性や安定性を保証するために、また患者の病態に応じて種々の特性をもつ製剤が用いられていることを理解する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 医学・薬学を取り巻く社会的に重要な事項について客観的にまとめ、理解できる。
6. 剤形によってくすりの効き方に違いがあるのかを理解できる。
7. いろいろな剤形の長所と短所について理解できる。
8. 最近の新しい製剤（DDS）にはどのような工夫がなされているのかを理解できる。

授業内容 (項目・内容)

〔前期〕最近のマスメディアで報道又は取り上げられた医療関係の記事の中から担当者がまとめたリスト（30項目）に基づいてグループ毎に関心のあるテーマを選択し、プレゼンテーションを行うとともに、ディスカッションにより理解を深める。

（例）統合失調症、BSEとプリオン病、違法ドラッグ、ジェネリック医薬品など。

〔後期〕医療現場で汎用されている種々の製剤について調査・整理し、意見や見解を含めてプレゼンテーションを行う。

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. 口から投与する製剤 | 各種の錠剤 |
| 2. 口から投与する製剤 | 各種の錠剤 |
| 3. 口から投与する製剤 | カプセル剤 |
| 4. 口から投与する製剤 | 顆粒剤、散剤 |
| 5. 口から投与する製剤 | シロップ剤 |
| 6. 口腔内に適用する製剤 | トローチ剤 |
| 7. 気管支や肺に適用する製剤 | エアゾール剤 |
| 8. 眼に適用する製剤 | 点眼剤・眼軟膏剤 |
| 9. 皮膚に適用する製剤 | 軟膏剤、貼付剤 |
| 10. 直腸に適用する製剤 | 坐剤 |
| 11. 注射によって投与する製剤 | 注射剤 |
| 12. 高齢者や小児にやさしい製剤 | 口腔内速崩壊錠、ゼリー剤 |
| 13. 新しい機能をもつ製剤 | DDS |
| 14. 新しい機能をもつ製剤 | DDS |

成績評価方法

1. 出席状況
2. 発表のしかたとレポートの内容
3. ディスカッションに対する積極性

教科書

なし（適宜プリントを配付する）

指定参考書

講義中に参考書リストをプリントにより紹介する。

学生へのアドバイス

テーマの調査・整理の過程において、何を感じ、問題点についてどのように考えたかをレジュメ中に必ず記載すること。

総合文化演習Ⅰ

—健康な体を維持するには—

担当教員名 教授 伊藤 允好

2年次 通年 必修 2単位

クラス	1	科目コード	0600
クラス	2	科目コード	0600
クラス	3	科目コード	0600
クラス	4	科目コード	0600
クラス	5	科目コード	0600
クラス	6	科目コード	0600
クラス	7	科目コード	0600
クラス	8	科目コード	0600

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 21世紀は予防医学、予防薬学の時代であると言われている。この観点から健康に関連するテーマを設定する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 生活環境及び生活習慣の改善により、健康増進をはかることについて概説できる。
6. 壮年期死亡を減少させ、健康寿命の延伸およびQOLの向上を実現することについて概説できる。
7. ビタミンについて概説できる。
8. 栄養補助食品（サプリメント）について概説できる。
9. 疾病の予防および健康管理における薬剤師の役割について概説できる。

授業内容 (項目・内容)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 酸性雨と健康 | 酸性雨の性質と健康への影響 |
| 2. 地球温暖化と健康 | 地球温暖化のメカニズムと健康への影響 |
| 3. ダイオキシンと健康 | ダイオキシン生成と健康への影響 |
| 4. たばこと健康 | たばこの健康への影響 |
| 5. 水と健康（ミネラルの効用を含む） | 水の健康への影響 |
| 6. 活性酸素と抗酸化 | 活性酸素の生成と抗酸化及び健康について |
| 7. 脂溶性ビタミンとその生理作用 | 脂溶性ビタミンと健康への影響 |
| 8. サプリメントと健康 | サプリメントと健康への影響 |
- 後期では前期テーマのadvanced levelとする。

成績評価方法

1. 授業への積極的な出席。
2. 一定水準のレポートの所定の期日までの提出。
3. 授業に対する寄与度。等を総合的に評価する。

教科書

特になし。ただし図書館を活用すること。

指定参考書

特になし。ただし図書館を活用すること。

学生へのアドバイス

インターネットを利用するのはいいが、それだけが全ての調査ではない。

総合文化演習Ⅱ

—ドイツの歴史と文化—

担当教員名 准教授 畑 公也

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通して、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. ドイツの歴史、文化、芸術について考えながら、広くヨーロッパ一般について理解を深めるための基礎を築きます。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明確に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それをわかりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果をわかりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. ドイツとヨーロッパの歴史について概説できる。
6. ヨーロッパ文化の特質について概説できる。
7. 異文化理解を基盤に、自国の文化についても独自の視点を持ち、人と議論することができる。

授業内容 (項目・内容)

前期

1. ガイダンス
- 2～5. 調査・発表 ドイツの歴史について調べて、発表する。
- 6～13. 学生による発表 自分たちで選んだテーマについて、1 グループ (2～3人) で予備的発表
14. まとめ

後期

1. ガイダンス 「レポートの書き方」について説明
- 2～13. 学生による発表 グループごとに本発表
14. まとめ 全体の講評

成績評価方法

授業への積極的な出席、平常の授業への貢献度、一定水準のレポートの所定の期日までの提出等を勘案して

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

オフィスアワー：月、水、木の昼休み。それ以外でも在室時はいつでも相談、質問に応じます。
メールも可：k-hata@kobepharma-u.ac.jp

総合文化演習Ⅱ

—アメリカ文化を考える—

担当教員名 講師（非常勤） 相本 資子

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考察する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通して、他者の考え、主張をより深く理解する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それをわかりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果をわかりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 他者の発表を聞き理解し、それに対して自分の意見を述べることができる。
6. アメリカ文化の様々な現象をとりあげ、それがアメリカのもつ理想や信条とどう関わっているかを考える。
7. グローバルな文脈の中で日米関係を捉え直すことによって、現代日本がかかえる問題を解明する1つの手がかりとする。

授業内容 (項目・内容)

1. ガイダンス
- 2.~7. あるテーマを決めて、講義、映画鑑賞、文献輪読などの後、全員で討論する。
(例：アメリカの銃社会、アメリカにおける宗教、アメリカの人種問題など)
- 8.~13. 一人または二人のグループに分かれ、テーマを選定し、予備的発表を行う。
14. レポートの書き方について説明
夏休みには予備的発表を発展させて小レポートを提出
- 15.~27. グループによる口頭発表
28. まとめ

成績評価方法

1. 授業への積極的な出席と受講態度
2. 口頭発表とレポートの所定の期日までの提出
3. 討論への参加など授業に対する寄与度、を総合的に評価する。

教科書

特になし

指定参考書

- 小田隆裕他編 『事典現代のアメリカ』 大修館書店
亀井俊介編 『アメリカ文化事典』 研究社出版
明石紀雄編 『21世紀アメリカ社会を知るための67章』 明石書店

学生へのアドバイス

新聞、ニュース、映画などを通して、できるだけアメリカに興味を持ってほしい。
質問は講義の前後で対応、または予約にて対応する。

基礎教育

教養教育

専門教育

総合文化演習Ⅱ

— 日本文化論 —

担当教員名 講師（非常勤） 佐藤 真知子

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標（GIO）

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え、主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通して、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 日本文学作品を解釈して、その問題点を考察しつつ、作品の背景にある日本文化についての理解を深める。

到達目標（SBOs）

1. テーマを適切に選び、研究目標を明確に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 文学の様々な研究方法について理解する。
6. 作品の時代背景について理解する。
7. 問題を多角的に把握する。
8. 日本語の美しさを理解して、語彙を豊かにする。

授業内容（項目・内容）

- 1.～6. 小グループに分かれて、質疑応答する。
7. まとめのレポート
- 8.～11. テーマを設定して、口頭発表をして、質疑応答する。
12. まとめのレポート

成績評価方法

授業への積極的な出席、一定水準のレポートの所定の期日までの提出、授業に対する寄与度を総合的に評価する。

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

演習内容に沿って、合理的に計画を立てること、そして形式と内容ともに備わったレポートを提出することを望みます。

総合文化演習Ⅱ

—人間の心について再考する—

担当教員名 講師（非常勤） 新道 賢一

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的かつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 人間の「心」とはいかなるものか、について考えることを通して臨床心理学的な考え方にふれる。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 人間の「心」の幅広さ、奥深さについて実感することができる。
6. 人間の「心」について考える際に生じる不可知性、曖昧さにとどまることができる。
7. 日常生活における何気ない疑問や気づきを演習のテーマに沿った問題へと彫琢することができる。

授業内容 (項目・内容)

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. 導入 | 芸術作品にふれることを通じて人間の「心」について考える |
| 2. オリエンテーション | 演習の進め方に関する説明 |
| 3. 自己紹介 | 自己紹介をしながら各々の興味関心を述べあう |
| 4. 発表テーマを考える | 各々の関心に沿った発表のテーマを考える |
| 5. 発表テーマのプレゼンテーション | 発表テーマを決定し、発表計画を立てる |
| 6. 口頭発表のコツ | 効果的な口頭発表のやり方について考える |
| 7. 口頭発表 | 各自の設定したテーマについて口頭で発表を行う |
| 8. レポート作成のコツ | レポートの作成に当たって注意すべき点を考える |

以上のような手順で1年間の演習を行う。各段階にどの程度の時間を費やすかは、履修者の人数、興味関心による。

成績評価方法

1. 授業への積極的な出席
2. 一定水準のレポートの所定の期日までの提出
3. 授業に対する寄与度

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

授業は講師と受講者の双方によって作られるものです。演習形式の授業であれば、そのような性質はより、色濃くなります。互いに協力しあって意義のある演習にしましょう。

基礎教育

教養教育

専門教育

総合文化演習Ⅱ

—移民・国籍法から見る日本と東南アジアとの関係—

担当教員名 准教授 大久保 一徳

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え、主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 国際化社会にふさわしい外国人の受け入れ体制を日本は備えているのか。
5. 外国人の人権が日本人と同様に保障されているのか。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。

授業内容 (項目・内容)

1. 「楽しく、明るい、生産的な」ゼミのための活動計画の立案と幹事等の選出
2. 報告者、司会者、批評者の役割を経験するためのグループ分け
3. 自己紹介を目的とする葉書の作成
4. 日本と東南アジアの関係に関する著作を読み、感想文を作成
5. 外国人の人権に関する現状分析と問題点の指摘
6. 外国人の人権に関する東南アジアの現状分析と問題点の指摘
7. 外国人の受け入れ体制に関する現状分析と問題点の指摘
8. 読解力、文章表現力、意見発表・討論力の養成
9. 履歴書やエントリーシートの作成
10. レポートの作成

成績評価方法

ゼミへの積極的な出席、一定水準のレポートの所定の期日までの提出、ゼミに対する寄与度等を総合的に評価する。

教科書

『外国人と法』（大久保ほか、明石書店）

指定参考書

『憲法講義・人権』（萩野、法律文化社）

学習へのアドバイス

大久保の研究室4号館2階
質問は随時受け付けます。在室中ならいつでもOKです。

総合文化演習Ⅱ

—医療の倫理について考える—

担当教員名 准教授 松家 次朗

3年次 通年 必修 2単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠に基づいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 現代の医療が抱える問題点を考察しつつ、医療制度のあり方や医療専門職の役割についての理解を深める。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明確に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 終末期医療の問題点を理解する。
6. 医療の倫理の特徴を把握することができる。
7. 医療専門職の役割について理解する。

授業内容 (項目・内容)

1. 教科書を使って医療の倫理の特長について学習し、議論します
2. トピックスの発表と議論
3. 1200字前後のレポート (中間レポート)
4. 後期の自由課題の決定
5. 課題研究その1：文献調査、研究 (プロトコル作成：工程表の作成)
6. 課題研究その2：発表までの準備
7. 課題研究その3：レジュメ作成
8. ～12. 発表、レポート作成、作成指導

成績評価方法

- ① 授業への積極的な参加
- ② 一定水準のレポートの所定の期日までの提出
- ③ 授業に対する寄与度、の3点を総合的に評価する。

教科書

中島みち『「尊厳死」に尊厳はあるか』岩波新書

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

授業への積極的な参加を求めます。

総合文化演習Ⅱ

— 環境問題を考える —

担当教員名 講師（非常勤） 後藤 安子

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標（GIO）

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。

到達目標（SBOs）

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。

授業内容（項目・内容）

前期

1. ガイダンス
- 2～3. 「循環社会とは」「持続可能な社会とは」について全体で話しあう
- 4～13. 新聞紙上における環境問題や裁判事例をとりあげて討論する
14. まとめ

後期

1. ガイダンス レポートの書き方について
- 2～13. 学生による発表 各自が関心のあるテーマをとりあげて発表する
14. まとめ

成績評価方法

1. 授業への積極的な出席
2. 一定水準のレポートの所定の期日までの提出
3. 授業に対する寄与度

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

調べてきた資料をもとに発表し、聞き手の質問に答えるという方式で行います。
自ら問題意識をもって「考える」ことが大切です。

総合文化演習Ⅱ

—心の痛みを考える～アンデルセン童話から～—

担当教員名 講師（非常勤） 松原 秀子

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 生きることに伴う心の痛みを直視し、その痛みをいかに受け止め、理解し、意義を見出していくのかを考察する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 心の痛みに目を向けることで、生きることの「光と影」の相補性を知る。
6. 物語を介して自己の内的世界の理解を深める。
7. 他者の心の痛みへの共感性を高める。

授業内容 (項目・内容)

前期

1. メンバーの自己紹介とゼミ運営に関する話し合い
2. アンデルセン童話と「お話療法」について講義
- 3.～12. グループごとの発表とそれを受けての討論
13. 前期のゼミを振り返ってのディスカッション
14. 「レポートの書き方」について説明
* 共通テーマでレポート作成

後期

- 1.～13. 学生による発表（各自が選んだ物語をテーマにする）
14. まとめ
* 各自の選択したテーマでレポート作成

成績評価方法

授業への積極的な出席、一定水準のレポートの所定の期日までの提出、授業に対する寄与度を総合的に評価する。

教科書

『どうしてこんなに心が痛い～アンデルセン童話が解く深層心理～』（矢吹省司、平凡社）

指定参考書

『完訳 アンデルセン童話集（一）～（三）』（大畑末吉訳、岩波文庫）

学生へのアドバイス

ディスカッションの楽しさを大いに味わって欲しいと思います。
ゼミへの要望等も積極的に提言してください。

総合文化演習Ⅱ

—医療をめぐる生命倫理—

担当教員名 教授 松田 芳久

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え・主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え・主張をより深く理解する。
4. 医療やくすりに関係の深い社会事象や自然現象（事象）に対する関心を深めるとともに、問題意識を高める。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 医学・薬学を取り巻く社会的に重要な事項について客観的にまとめ、理解できる。

授業内容 (項目・内容)

[前期]

最近のマスメディアで報道又は取り上げられた医療関係の記事の中から重要なテーマを選択し、プレゼンテーションを行うとともに、ディスカッションにより理解を深める。

1. オーファン・ドラッグ（希少疾病用医薬品）
2. 難病（特定疾患）
3. インフォームド・コンセント
4. 脳死と臓器移植
5. 生体移植
6. ヒト・クローン
7. 代替医療
8. 緩和ケア（ホスピスと緩和ケア病棟）
9. 医療事故（医療過誤）
10. 尊厳死と安楽死
11. 摂食障害（過食症と拒食症）
12. 自殺（自死）
13. 高齢者と在宅医療
14. 生殖への医学的介入（人工妊娠中絶、人工受精、体外受精など）

[後期]

前期のプレゼンテーションの中での重要なキーワードの掘り下げを行う。

成績評価方法

1. 出席状況
2. 発表のしかたとレポートの内容及びまとめ方
3. ディスカッションに対する積極性

教科書

なし（適宜プリントを配付する）

指定参考書

講義中に参考書リストをプリントにより紹介する。

学生へのアドバイス

単なる情報の受け売りだけに止まるのではなく、上級学年の学生としてテーマの中に自らの考えを織り込んで発表するという、問題意識を持ちながら積極的かつ主体的な取り組みを期待する。

総合文化演習Ⅱ

—ガンはどうしてできるか—食品・環境中の発ガン物質及び発ガン抑制物質—

担当教員名 教授 津波古 充朝

3年次 通年 必修 2単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考えや主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. ガンの発生メカニズム、生活習慣と予防、抗ガン剤について理解する。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 遺伝子と疾病との関係について概説できる。
6. 食生活および生活環境の改善によるガンの予防について概説できる。
7. 抗ガン剤の効果と副作用について概説できる。

授業内容 (項目・内容)

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 遺伝子と病気 | ガンの発生に関係するガン遺伝子とガン抑制遺伝子 |
| 2. 加齢とガン | 年齢とともにガン死亡者数の増加の原因 |
| 3. ガン部位別死亡者数 | 国により部位別死亡者数の違い |
| 4. 食生活とガン | 食生活と発ガンリスク |
| 5. 発ガン抑制物質 | 食品中にはどんな発ガン抑制物質があるか |
| 6. 環境中の発ガン物質 | 生活環境中にはどんな発ガン物質があるか |
| 7. 喫煙と肺ガン | なぜタバコをのんだらガンになるか |
| 8. こげとガン | こげを食べるとガンになるって本当？ |
| 9. 大腸ガン、乳ガンの急増 | 高カロリー食とガンとの関係 |
| 10. 塩分の摂りすぎと胃ガン | 食塩摂取量と胃ガンとの関係 |
| 11. 腹八分目とガン予防 | |
| 12. 牛乳、緑黄色野菜の効果 | |
| 13. ガン予防のための12カ条 | |
| 14. 抗ガン剤 | 効果と副作用について |

成績評価方法

1. 授業への出席、受講態度、討論への積極的参加
2. 一定水準のレポートの所定期日までの提出

教科書

特になし (適宜プリントを利用する)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

「サイエンス」は疑問をもつことから始まる。「なぜか」を自ら考え、解決する態度が君を大きく成長させる。

総合文化演習Ⅱ

—小さな敵と味方と人間の生命—

担当教員名 講師 児玉 典子

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考案する。
2. 自らの考え、主張を理論的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え、主張をより深く理解する。
4. 業の専門家として成り立つためには、まず病気の原因の一因である微生物を知る事が必要である。
しかし、必ずしも微生物は悪玉ではなくその恩恵にあずかることも多い。そこで、微生物を敵方または味方側であることを見分けることを知ると共に、敵である微生物による人の死について考える。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明快に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な日本語で表現することができる。
5. 悪玉、善玉、微生物の種類を知る。
6. 悪玉、善玉、微生物である所以を知る。
7. 悪玉微生物の仕業を知る。
8. 善玉微生物の仕業を知る。
9. 悪玉微生物による致死。

授業内容 (項目・内容)

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. 悪玉微生物とは | 病原性微生物だけが悪玉ではなく他の働きを持つことを知る。 |
| 2. 善玉微生物とは | 病原微生物でも善玉になり得ることを知る。 |
| 3. 悪玉微生物である所以 | 何故、悪玉微生物と言われるようになったのか？ |
| 4. 善玉微生物である所以 | 何故、善玉微生物と言われるようになったのか？ |
| 5. 善玉から悪玉微生物への移行 | 有用微生物が、何故、病原微生物になるのか？ |
| 6. 悪玉から善玉微生物への移行 | 病原微生物が、何故、有用微生物になるのか？ |
| 7. 微生物による死 | 如何にして生から死を迎えるのか？ |

成績評価方法

授業への積極的な出席、一定水準のレポートの所定の期日までの提出、発表、授業に対する寄与度などによって評価する。

教科書

薬学領域の微生物学・免疫学 (廣川書店)

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

質問は在室中で仕事時以外なら受けるが、まずは自分なりの答えを用意して来られたい。
また、講義は対話形式を取るため予習を充分にしてから出席することを望む。

総合文化演習Ⅱ

—薬と健康—

担当教員名 講師 小山 淳子

3 年次 通年 必修 2 単位

クラス	1	科目コード	0650
クラス	2	科目コード	0650
クラス	3	科目コード	0650
クラス	4	科目コード	0650
クラス	5	科目コード	0650
クラス	6	科目コード	0650
クラス	7	科目コード	0650
クラス	8	科目コード	0650

一般目標 (GIO)

1. 自ら問題を設定し、その問題を解決するための手段・方法を考察する。
2. 自らの考え・主張を論理的にかつ証拠にもとづいて展開する能力を磨く。
3. 他者との討論・議論を通じて、他者の考え・主張をより深く理解する。
4. 「薬」と「健康」に関するテーマを設定し、展開できる。

到達目標 (SBOs)

1. テーマを適切に選び、研究目標を明確に設定することができる。
2. テーマにふさわしい資料を探し、それを分かりやすく要約紹介することができる。
3. 調査結果を分かりやすく報告し、討論することができる。
4. 自分の考えを適切な用語で表現することができる。
5. 「薬」と薬学教育科目との関連を理解する。

授業内容 (項目・内容)

前期

1. ガイダンス
- 2.～3. 講義
- 4.～13. 学生による発表 個々のテーマについてのグループ発表と討論
14. まとめ グループ発表テーマのレポート作成

後期

1. ガイダンス
- 2.～13. 学生による発表 個々のテーマについてのグループ発表と討論
14. まとめ グループ発表テーマのレポート作成

成績評価方法

出席と受講態度、レポート提出と口頭発表、討論への参加などを総合的に評価する。

教科書

特になし

指定参考書

特になし

学生へのアドバイス

質問は随時受け付ける。

